

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan strategi *The Power of Two* untuk meningkatkan berpikir kritis siswa mata pelajaran matematika pada materi pokok satuan panjang kelas III di SDIT Tahfidz Bintangku tahun ajaran 2022/2023 dilakukan dan dilaksanakan dalam 4 pertemuan. Strategi *The Power of Two* ini diterapkan di kelas III dengan jumlah subjek peserta didik 36 siswa. Pada tahapan terakhir dalam penelitian ini guru mengadakan ulangan harian sebagai alat ukur keberhasilan penerapan metode pembelajaran *The Power of Two*.
2. Ada beberapa kendala yang dihadapi dalam proses penerapan saat proses penerapan strategi *The Power Of Two* antara lain siswa yang mengandalkan anggota kelompoknya serta adanya perbedaan pendapat dalam menjawab soal
3. Dari beberapa kendala yang dihadapi peneliti menemukan solusi untuk menangani permasalahan tersebut dengan menegur siswa agar kembali fokus serta mengarahkan siswa kepada jawaban yang lebih tepat.

B. Saran

Pembelajaran merupakan inti dari setiap pendidikan, maka sudah tentu pembelajaran tersebut dapat dilaksanakan secara benar dan tepat tujuan. Demi tercapainya tujuan tersebut membutuhkan adanya strategi yang dapat

meningkatkan kreatifitas peserta didik. Berdasarkan hal itu, maka peneliti mempunyai harapan sebagai berikut:

1. Guru Kelas III

- a. Seorang guru tentunya dalam pembelajaran lebih memperluas pengetahuan untuk meningkatkan profesionalisme seorang guru.
- b. Dalam pembelajaran tentunya harus lebih mampu meningkatkan/penggunaan strategi pembelajaran yang kreatif dan aplikatif bagi siswanya.
- c. Strategi *The Power Of Two* dapat diterapkan di SDIT Bintangku dan peneliti rasa tidak hanya sampai di sini akan tetapi setelah penelitian ini selesai pun harus mampu diterapkan dengan baik oleh guru mata guna meningkatkan hasil belajar peserta didik agar lebih baik.

2. Pihak Sekolah

Dari pihak sekolah tentunya harus mendukung setiap pembelajaran atau penggunaan metode baru. Dalam mencapai itu semua tentunya tidak hanya fasilitas sekolah yang dipenuhi akan tetapi profesional guru juga harus mampu dicapai