

DAFTAR PUSTAKA

- Apriandi, I. (2017). Implementasi Qanun Nomor 11 Tahun Tahun 2013 Tentang Syariat Islam di Kota Langsa. *Implementasi Kebijakan; Sosialisasi; Kepatuhan Masyarakat*, 11–35.
- Siti Joharia. (2013). Hubungan Minat Belajar terhadap berpikir kritis siswa. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Gena, M. (2021). Strategi pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Dimensi Tiga. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 3(2), 151–156. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v3i2.1367>
- Ii, B. A. B., Teori, A. K., & Matematika, P. (2018). *Rina Sulistiyowati_Bab Ii_Pm2021*. 8–25.
- Tarbiyatun. (2016). Strategi Belajar The Power of Two. *Sibberman*, 18(No. 2), 67–72.
- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi berpikir kritis. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 179.
- Morissan. (2017). *Strategi public relations PT Sinar Surya Sehati dalam eksternal relations*. *lim*(2009), 143.
- nel arianty. (2014). *Penganuh strategi the power of two*. 14(02), 144–150.
- P., andi achru. (2019). Pengembangan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Pitriah*, Sutrio, M. T. (2018). Penerapan strategi the power of two dalam berpikir kritis 1(1), 1–8. <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001>
- Prayuga, Y. A. P. A. (2019). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal UNSIKA*, 1052–1054. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Rismawati, M., & Erni, R. (2021). Peningkatan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas Iii Menggunakan Alat Peraga Dekak-Dekak. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 367–376. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v3i2.1410>
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>
- Sihotang, C. E., Limbong, D. M. C., Nasution, N. A., & ... (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kuantum Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa. *Researchgate.Net*, November. https://www.researchgate.net/profile/Nahlira-Nasution-2/publication/356585427_PENERAPAN_MODEL_PEMBELAJARAN_KUANTUM_DALAM_MENINGKATKAN_BERPIKIR_KRITIS_MATEMATIKA_SISWA/links/61a24b8307be5f31b7bb2f2c/PENERAPAN-MODEL-PEMBELAJARAN-KUANTUM-DALAM-MENINGKATKAN-MIN

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2021). Analisis Perubahan Hemodinamik. *Skripsi STT Kedirgantaraan Yogyakarta*, 34–50.

Sugiyono (2016). (n.d.). *Meode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung.

Sugiyono (2016: 241). (2016). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*.

Sugiyono (2017:9). (2016). *Pendekatan Peneliatin jhsni*. 1–23.