

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA MATERI PECAHAN SEDERHANA PADA SISWA KELAS III SD NEGERI BANJARSARI 1 TAHUN AJARAN 2022/2023

Oleh: Utami Tri Andriani
Nim : 194420029

Pendidikan adalah salah satu kunci utama yang ada dalam kehidupan karena melalui pendidikan seseorang akan lebih menjadi dewasa atau mencapai hidup yang lebih tinggi. Pendidikan pada dasarnya memiliki tujuan untuk memanusiakan manusia yang pada artinya menciptakan manusia yang sangat utuh layaknya hakikat manusia itu sendiri. Selain tujuan tersebut yaitu untuk menciptakan generasi-generasi yang lebih cerdas dan menciptakan sumberdaya manusia yang lebih baik.

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam meningkatkan aktivitas belajar matematika pada materi pecahan sederhana. Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif yaitu penelitian kualitatif merupakan penelitian yang memiliki tujuan untuk memahami kejadian yang dialami oleh suatu subjek dalam penelitian seperti sikap, motivasi, serta tindakan dll. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang terkandung berbagai perspektif, penelitian kualitatif memiliki bermacam-macam pendapat namun dianggap sama. Adaun penelitian kualitatif mengumpulkan data dari observasi dan wawancara serta didukung dengan adanya dokumentasi.

Pada penelitian ini dalam menganalisis data, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam meningkatkan aktivitas belajar terlihat baik dan optimal. Namun ada beberapa faktor yang menjadi hambatan saat penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam meningkatkan aktivitas belajar dan terdapat upaya penanganan dalam hambatan tersebut.