

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.4 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* untuk meningkatkan aktivitas siswa kelas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas III SD Negeri Banjarsari 1 adalah (1) penerapan model pembelajaran yang berhubungan dengan meningkatkan aktivitas belajar siswa yang meliputi sebagai berikut :  
(a) variasi penerapan model pembelajaran (b) penggunaan alat bantu mengajar / media pembelajaran (c) variasi dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa (d) bersemangat dan antusias (e) menimbulkan rasa ingin tahu (f) mengatasi hambatan dalam penerapan model pembelajaran. Serta dapat menerapkan prinsip-prinsip pada model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa seperti prinsip bermakna, fleksibel, serta optimal.
2. Pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terdapat hambatan yang terjadi saat proses pembelajaran, kurangnya konsentrasi siswa terhadap materi yang dijelaskan oleh guru.

3. Komponen-komponen yang belum diterapkan oleh guru kelas III SD Negeri Banjarsari 1 dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa yaitu penerapan ide baru pada situasi yang berbeda.

## 5.2 Saran

Penelitian yang selanjutnya disarankan :

1. Sekolah dapat mengembangkan untuk memberikan fasilitas kepada guru pengajar serta dapat menciptakan lingkungan belajar yang optimal agar bisa menunjang proses pembelajaran dan prestasi siswa dalam pembelajaran matematika, dengan adanya fasilitas yang memadai bisa meningkatkan prestasi siswa pada pembelajaran.
2. Guru bisa lebih mengembangkan model pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif belajar dan guru mengembangkan media pembelajaran yang dapat membangun fokus siswa terhadap pembelajaran.
3. Pada penelitian selanjutnya, peneliti diharapkan agar lebih meningkatkan lagi mutu dalam penulisan karya tulis ilmiah sehingga dapat dipahami serta berguna untuk para pembaca.
4. Peserta didik diharapkan agar lebih fokus dan lebih optimal saat menerima materi pembelajaran.