

DAFTAR RUJUKAN

- Amaliah, R. R. dkk. (2014). *Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri Jakarta*. 10(2).
- Atmawati, W. T. (2017). *Penerapan Strategi Pembelajaran Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Tema Indahnyanegeriku Pada Siswa Kelas Iv a Sd Negeri Girimargo 1 Kecamatan Miri Kabupatensragen Tahun Pelajaran 2014/2015*. 1, 6.
- Brier, J., & lia dwi jayanti. (2020). *Pengembangan Media Explosion Box Berbasis Saintific Approach Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 34 Bandar Lampung*. 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Cahyo, R. N., Wasitohadi, W., & Rahayu, T. S. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ips Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas 4 Sd. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 28–32. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.23>
- Efiani, N., Al, Z., & Marlina, C. (2020). Penggunaan Media Explosion Box terhadap Keterampilan Membaca Nyaring SD Negeri 69 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–15.
- Fitria, R. (2012). Proses Pembelajaran Dalam Setting Inklusi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 90–100. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>
- Jannah, F. (2021). *Pengembangan Media Interaktif Tema 8 Untuk Siswa Kelas V Semester 2 di SDN Kademangan 1 Kota Probolinggo*. 6948, 59–64.
- Kasdriyanto, D. Y. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbm) Terhadap Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn Malasan Wetan 1 Kabupaten Probolinggo*. 13–18. <https://ejournal.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/76/75>
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.
- Nurrita. (2018). Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Pristiwanti, D. D. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 7911–7915.
- Purwanto, M. N. (2012). Prinsip-Prinsip Teknik Evaluasi Pembelajaran. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Rerung, N., Sinon, I. L. ., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.597>
- Restu Rahayu et al. (2021). Pengaruh Penggunaan model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.
- Sundari, H. (n.d.). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN DAN PEMEFOLEHAN BAHASA KEDUA/ASING Hanna Sundari Universitas Indraprasta PGRI Jakarta*. 1, 106–117.
- Tarigan, E. B., Simarmata, E. J., Abi, A. R., & Tanjung, D. S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Tematik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2294–2304. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1192>
- Winarsunu, T. (2017). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan* (Vol. 1). UMM Press.
- Winataputra, U. (n.d.). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. 1–46.
- Yuafian, R., & Astuti, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(1), 17–24. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v3i1.3216>