

ABSTRAK

Innisya', Asfia. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Explosion Box Pada Subtema 1 (Aku dan Cita-citaku) Kelas IV di SDN Pajurangan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing 1: Didit Yulian Kasdriyanto,S.Pd.,M.Pd., Pembimbing 2: Faridahtul Jannah,P.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Problem Based Learning (PBL),Explosion Box*

Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi permasalahan yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran di SDN Pajurangan, sehingga hasil belajar yang diperoleh peserta didik belum mencapai KKM yang telah diterapkan. Berdasarkan observasi diketahui bahwa penggunaan metode konvensional, dimana berfokus pada guru dengan metode ceramah dan tanya jawab mempengaruhi rendahnya hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan, dengan 4 tahap kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas IV SDN Pajurangan berjumlah 21 siswa terdiri dari 14 siswa perempuan dan 7 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik pada prasiklus sebesar 33% dengan rata-rata kelas sebesar 64, pada siklus I mengalami peningkatan 24% menjadi 57% dengan rata-rata kelas sebesar 70 dan pada siklus II mengalami peningkatan 33% menjadi 90% dengan rata-rata kelas 80. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan tercapainya Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan rata-rata mencapai 80% pada pembelajaran Subtema 1.

ABSTRACT

Innisya', Asfia. 2023. Improving Student Learning Outcomes Using the Problem Based Learning (PBL) Model Assisted by Explosion Box Media in Sub-theme 1 (Me and My Goals) Class IV at SDN Pajurangan. Thesis, Sekolah Elementary Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Panca Marga University, Probolinggo. Advisor 1: Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd., Advisor 2: Faridahtul Jannah, P.Pd., M.Pd.

Keywords: Learning Outcomes, Problem Based Learning (PBL), Explosion Box

This research aims to resolve the problems that occur in learning activities at SDN Pajurangan, so that the learning outcomes obtained by students have not reached the KKM that has been applied. Based on observations, it is known that the use of conventional methods, which focuses on the teacher with lecture and question and answer methods, affects the low learning outcomes of students.

This research is a Classroom Action Research (PTK) Kurt Lewin model which is carried out in two cycles. Each cycle consists of 2 meetings, with 4 stages of activities namely planning, implementation, observation and reflection. The subjects of this study were all grade IV students of SDN Pajurangan totaling 21 students consisting of 14 female students and 7 male students. The data collection techniques used were observation, tests and documentation.

The results of this study indicate that the learning outcomes of students in the pre-cycle were 33% with an average class of 64, in cycle 1 experienced an increase of 24% to 57% with an average class of 70 and in cycle II experienced an increase of 33% to 90% with an average class of 80. The indicator of success in this study is an increase in student learning outcomes with the achievement of Minimum Completeness Criteria (KKM) with an average of 80% in Subtheme 1 learning.