

BAB IV

PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data

1. Pengamatan pendahuluan

Berdasarkan hasil penelitian pada awal pembelajaran, diketahui terdapat beberapa penyebab kurang optimalnya hasil belajar pada Tema 6 Subtema 1 kelas 4 di SD Negeri Pajurangan diantaranya : guru menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran, minat belajar yang rendah, pengelolaan kelas yang kurang efisien dan keaktifan belajar yang rendah serta nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang belum tuntas.

Dari hasil pelaksanaan prasiklus yang dilaksanakan pada tanggal 15 Mei 2023 dapat dirumuskan masalah dan penyelesaiannya. Adapun masalah yang teridentifikasi yaitu rendahnya hasil belajar siswa kelas IV pada Tema 6 sub tema 1 (Aku dan Cita-citaku). Nilai siswa yang diperoleh yaitu 30-65, rentang nilai ketuntasan yaitu nilai 70 keatas, sedangkan 65 kebawah dinyatakan tidak tuntas. Berikut hasil tes pada kegiatan prasiklus :

Tabel 4. 1 Distribusi Nilai Tes Pada Prasiklus

No	Nama siswa	Nilai Akhir	Keterangan	
			Tuntas	Tidak tuntas
1.	Alifia Nurhayati	75	√	
2.	Amelia Agita Putri	45		√
3.	Fitra Dwi Anugrah	45		√
4.	Iskandah Hasibuan	45		√

5.	Ismus Syira Balqis R	75	√	
6.	Kharomatul Laila	85	√	
7.	Khoiriel Devisyah V.U	70		√
8.	Laely Albviatur Rohmah	60		√
9.	Meitha Claradyah H	85	√	
10.	Moh. Rizal Ainul Yaqin	60		√
11.	Muhammad Aufal M	60		√
12.	Muhammad Bintang P	80	√	
13.	Muhammad Sholeh A.A	50		√
14.	Novan Eka Pratama	60		√
15.	Nur Sifa Laila P	95	√	
16.	Nuriyany Rifa Aulia	70		√
17.	Safa Dwi Herlina	60		√
18.	Shinta Dwi Ramadhani	60		√
19.	Sya'ifa Qonita Az-Zahra	30		√
20.	Syafa'atun Adawiyah	75	√	
21.	Zahira Salsabila Putri	65		√
	Jumlah nilai	1.350		
	Rata-rata	64,28		
	Jumlah siswa tuntas	7		
	Jumlah siswa tidak tuntas	14		

Untuk menghitung nilai rata-rata (mean) yaitu menggunakan rumus :

$$Mx = \frac{fx}{N}$$

$$Mx = \frac{1350}{21}$$

$$= 64,28$$

Untuk menghitung presentase ketuntasan belajar :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{7}{21} \times 100\%$$

$$P = 33,33\%$$

Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Tes Pada Pra Siklus

No	Keterangan	Hasil prasiklus
1.	Nilai rata-rata tes formatif	64,28
2.	Jumlah siswa yang tuntas	7
3.	Presentase ketuntasan belajar	33,33%
4.	Presentase tidak tuntas belajar	66,66%

a) Refleksi awal

Berdasarkan Tabel 4.2 diatas dapat ditemukan bahwa dengan penerapan metode ceramah dan penugasan saja, nilai yang diperoleh tidak mencapai ketuntasan secara keseluruhan yaitu 80%, ketuntasan belajar hanya 33,33% atau hanya 7 siswa dari 21 siswa tuntas belajar. Hasil ini menunjukkan bahwa pada hasil tes prasiklus belum tuntas belajar karena mendapatkan presentase dibawah dari yang diharapkan.

Dari hasil tes tersebut, maka peneliti melakukan tindakan perbaikan hasil belajar dengan menggunakan metode *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Explosion Box* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Temuan Penelitian

Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan di SDN Pajurangan Kecamatan Gending untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa pada pembelajaran Tema 6 Subtema 1 dengan

menggunakan metode *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Explosion Box*. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan serta alokasi waktu 2 jam pelajaran (2 x 45 menit) pada setiap pertemuan.

1. Temuan tiap siklus

a) Pelaksanaan siklus 1

Pelaksanaan siklus 1 dibagi menjadi 2 pertemuan, pertemuan pertama pada tanggal 22 Mei 2023 dan pertemuan kedua pada tanggal 23 Mei 2023, yaitu sebagai berikut :

1) Perencanaan tindakan

Perencanaan penelitian pada siklus 1 dengan penerapan metode *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Explosion Box* pada Subtema 1 (Aku dan Cita-citaku) di SDN Pajurangan sebagai berikut :

1. Menyiapkan Silabus, RPP, Lembar kerja kelompok, lembar test individu.
2. Menyiapkan media pembelajaran berupa *Explosion Box*.
3. Menyiapkan alat dokumentasi.

2) Pelaksanaan Tindakan

Adapun pelaksanaan pembelajaran siklus 1 sebagai berikut :

a. Pertemuan pertama

Dilaksanakan pada hari senin tanggal 22 Mei 2023 jam 08.00-09.30 WIB sesuai dengan Rencana Pelaksanaan

Pembelajaran (RPP) pada siklus 1 dan berlangsung selama (2x45 menit) .

a) Kegiatan awal

1. Guru memasuki ruangan menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa'a.
2. Guru melakukan presensi. Setelah selesai guru melakukan apersepsi.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini.

b) Kegiatan Inti

Tahap 1 : Orientasi peserta didik kepada masalah

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota terdiri dari 4-5 peserta didik.
2. Guru membagikan media Explosion Box kepada setiap kelompok.
3. Siswa mengamati gambar pada media Explosion Box point 1 yang berkaitan dengan salah satu profesi (dokter hewan).
4. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa supaya terlibat pada aktivitas pemecahan masalah.

Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik

1. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok.
2. Siswa membaca teks puisi "Cita-citaku" yang terdapat di Media Explosion Box point 2.

Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

0. Guru membimbing siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
Siswa membaca dan memahami tentang cita-cita menjadi seorang dokter hewan.
1. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan dewasa yang ada pada media Explosion Box point 3.
2. Siswa berdiskusi bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.

Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.

1. Secara bergantian peserta didik perwakilan dari kelompok melakukan presentasi hasil kelompoknya di depan kelas .
Kemudian kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok yang tampil di depan kelas. (bernalarnya kritis).

Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Siswa dan guru menyimpulkan tentang ciri-ciri puisi dan proses pertumbuhan hewan.
2. siswa diberi kesempatan bertanya jika ada yang masih belum dipahami terkait materi.

c) Kegiatan Penutup

1. Siswa mengerjakan evaluasi mandiri.
2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup pembelajaran.
3. Siswa berdoa.

4. Guru memberi salam penutup.

b. Pertemuan ke 2

Dilaksanakan pada hari selasa tanggal 23 Mei 2023 jam 08.00-09.30 WIB sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada siklus 1 dan berlangsung selama (2x45 menit).

a) Kegiatan awal

1. Guru memasuki ruangan dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa'a.
2. Guru melakukan presensi. Setelah selesai guru melakukan apersepsi.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini.

b) Kegiatan Inti

Tahap 1 : Orientasi peserta didik terhadap masalah

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota terdiri dari 4-5 peserta didik.
2. Guru membagikan media *Explosion Box*.
3. Siswa mengamati gambar yang ada pada point 1 media *Explosion Box*. Kemudian siswa menjawab pertanyaan guru supaya terlibat pada aktivitas pemecahan masalah.

Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik

1. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok.

2. Siswa bernyanyi lagu "Kupu-Kupu yang Lucu" yang ada pada point 1 media *Explosion Box*.

Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

1. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait lagu yang sudah dinyanyikan.
2. Guru meminta perwakilan kelompok untuk membaca puisi "Cita-citaku" yang terdapat pada point ke 2 di media *Explosion Box*.
3. Siswa mengamati bunyi vokal akhir pada kata terakhir setiap baris puisi yang terdapat pada puisi "cita-citaku".
4. Siswa mengamati gambar kepompong yang menempel pada dahan pohon, terdapat pada kolom ke 3 di media *Explosion Box*.
5. Melalui bimbingan guru, siswa berdiskusi tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat.
6. Melalui bimbingan guru, siswa juga membahas tentang proses perubahan bentuk daur hidup kupu-kupu yang dinamakan metamorfosis.
7. Kemudian siswa mengamati tahapan daur hidup kupu-kupu dan gambar yang berkaitan, terdapat pada point ke 4 di media *Explosion Box*.

Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Secara bergantian peserta didik perwakilan tiap kelompok maju kedepanmelakukan presentasi hasil kelompoknya , Kemudian kelompok lain menanggapi hasil presentasi yang tampil di depan kelas

Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Siswa dan guru menyimpulkan tentang rima pada puisi, proses pertumbuhan hewan, tanda tempo dan tinggi rendah nada.

c) Kegiatan penutup

1. Siswa mengerjakan evaluasi mandiri. Guru melakukan refleksi sebelum menutup pembelajaran.
2. Siswa berdoa' a bersama-sama.
3. Guru memberikan salam penutup.

3) Pengamatan (observasi)

a) Hasil belajar siklus 1

Hasil belajar siswa yang diperoleh pada Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 1 dan Pembelajaran 2 dengan penerapan metode *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Explosion Box*. Pada siklus 1 belum dikatakan berhasil karena terdapat beberapa siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM yang ditentukan .

Tabel 4. 3 Nilai Hasil Siklus 1

No	Nama siswa	Nilai Akhir	Keterangan	
			Tuntas	Tidak tuntas
1.	Alifia Nurhayati	90	√	
2.	Amelia Agita Putri	35		√
3.	Fitra Dwi Anugrah	45		√
4.	Iskandah Hasibuan	45		√
5.	Ismus Syira Balqis R	90	√	
6.	Kharomatul Laila	80	√	
7.	Khoiriel Devisyah V.U	70		√
8.	Laely Albviatur Rohmah	70		√
9.	Meitha Claradyah H	75	√	
10.	Moh. Rizal Ainul Yaqin	85	√	
11.	Muhammad Aufal M	90	√	
12.	Muhammad Bintang P	65		√
13.	Muhammad Sholeh A.A	60		√
14.	Novan Eka Pratama	65		√
15.	Nur Sifa Laila P	85	√	
16.	Nuriyany Rifa Aulia	85	√	
17.	Safa Dwi Herlina	75	√	
18.	Shinta Dwi Ramadhani	80	√	
19.	Sya'ifa Qonita Az-Zahra	40		√
20.	Syafa'atun Adawiyah	80	√	
21.	Zahira Salsabila Putri	75	√	
Jumlah nilai		1485		
Rata-rata		70,71		
Siswa tuntas		12		
Siswa belum tuntas		9		

Untuk menghitung nilai rata-rata (mean) yaitu menggunakan rumus :

$$M_x = \frac{fx}{N}$$

$$M_x = \frac{1485}{21}$$

$$= 70,71$$

Untuk menghitung presentase ketuntasan belajar

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{12}{21} \times 100\%$$

$$P = 57,14\%$$

Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Tes Pada Siklus 1

No	Keterangan	Hasil siklus 1
1.	Nilai rata-rata tes formatif	70,71
2.	Jumlah siswa yang tuntas	12
3.	Presentase ketuntasan belajar	57,14%
4.	Presentase tidak tuntas belajar	42,85%

Dari Tabel 4.4 dapat dijelaskan bahwa dengan penerapan metode *Problem Based Learning (PBL)* bebantuan media *Explosion Box*, presentase ketuntasan mencapai 57,14% atau hanya 13 siswa dari 21 siswa yang tuntas belajar. Presentase ketuntasan belajar siklus 1 sudah mengalami kenaikan dari sebelum diadakannya tindakan yaitu sebanyak 23.81%. Hasil tersebut belum memenuhi presentase yang diharapkan yaitu 80% , dapat disimpulkan jika pada siklus 1 secara klasikal belum tuntas belajar.

4) Refleksi siklus 1

Berdasarkan pengamatan pada kegiatan siklus 1 ditemukan hal-hal sebagai berikut :

1. Terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar siswa dibandingkan pada saat prasiklus yaitu 33,33% dan meningkat pada siklus 1 yaitu sebesar 57,14%.
2. Siswa kurang memperhatikan guru ketika menerangkan materi, terdapat siswa yang kurang serius dalam memperhatikan penjelasan guru saat pembelajaran.
3. Kurangnya antusias siswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan guru dan mengajukan pertanyaan kepada guru.
4. Siswa kurang aktif saat berdiskusi dengan Teman sekelompoknya.
5. Terdapat beberapa siswa yang telat dalam pengumpulan tugas.
6. Siswa kurang percaya diri dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
7. Guru kurang maksimal dalam memotivasi siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran serta pengelolaan waktu.
8. Guru kurang maksimal dalam memberikan semangat terhadap siswa.

Tindakan yang akan dilakukan pada siklus 2 yaitu :

1. Guru memberikan penjelasan yang tidak terlalu cepat agar di mengerti siswa.

2. Guru memberikan reward pada siswa yang bisa menjawab pertanyaan guru.
3. Guru memancing siswa agar percaya diri dalam bertanya serta mempresentasikan hasil kerja didepan kelas.
4. Guru harus lebih pandai dalam menguasai kondisi kelas.
5. Guru memberikan motivasi, dorongan serta semangat pada siswa
6. Guru mendorong siswa supaya bekerja sama dalam tugas kelompok.

Berdasarkan temuan penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa siklus 1 belum mencapai presentase ketuntasan yaitu 80%, untuk itu peneliti melakukan tindakan selanjutnya atau siklus 2.

b) Pelaksanaan siklus 2

Pelaksanaan siklus 2 dibagi menjadi 2 pertemuan, pertemuan pertama pada tanggal 2 Juni 2023 dan pertemuan kedua pada tanggal 3 Juni 2023, yaitu sebagai berikut :

1) Perencanaan tindakan

Perencanaan penelitian pada siklus 2 dengan menerapkan metode *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Explosion Box* pada Subtema 1 Aku dan cita-citaku di SDN Pajurangan sebagai berikut :

1. Menyiapkan Silabus, Lembar kerja kelompok, lembar test individu dan Rencana pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

2. Menyiapkan media *Explosion Box*.
3. Menyiapkan alat dokumentasi.

2) Pelaksanaan Tindakan

Pelaksanaan pembelajaran pada siklus 2 sebanyak 2 kali pertemuan sebagai berikut

a. Pertemuan pertama

Dilaksanakan pada hari Jum'at tanggal 2 Juni 2023 jam 08.00-09.30 WIB sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada siklus 1 dan berlangsung selama (2x45 menit) .

a) Kegiatan awal

1. Guru memasuki ruangan dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a.
2. Guru melakukan presensi Setelah selesai guru melakukan apersepsi .
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini.

b) Kegiatan Inti

Tahap 1 : Orientasi peserta didik kepada masalah

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik.
2. Guru membagikan media *Explosion Box* .
3. Siswa mengamati bacaan “Peternak Muda dari Malang” yang ada pada point 1 di media *Explosion Box*.

4. Siswa menjawab pertanyaan guru agar terlibat pemecahan masalah dengan menjawab pertanyaan dari guru.

Tahap 2 : Mengorganisir peserta didik

1. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok.

Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

1. Siswa diberi kesempatan untuk memberikan komentar terkait tokoh yang diangkat pada bacaan.
2. Siswa mengamati gambar pada media *Explosion Box* point 2, guru membimbing siswa untuk mengamati perbedaan pada gambar dari segi pekerjaan yang dilakukan.
3. Guru meminta siswa supaya memberikan pendapat tentang gambar yang mereka amati.
4. Guru membimbing diskusi dengan mengaitkan gambar yang siswa amati terkait keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.
5. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan yang berkaitan dengan lingkungan sekitar mereka, khususnya terkait sumber daya alam berupa buah dan sayur.
6. Guru memimpin diskusi serta memberikan penjelasan mengenai kondisi lingkungan yang dibutuhkan tanaman untuk tumbuh dengan subur.

7. Kemudian diskusi yang dipimpin oleh guru terkait macam-macam sumber daya alam (dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui).
8. Siswa mengamati beberapa gambar yang disajikan di media *Explosion Box*, guru memberikan pertanyaan terkait dengan gambar dan sumber daya alam (usaha apakah yang dilakukan oleh manusia untuk mengelola SDA dan pemanfaatannya).
9. Siswa mencari tahu tentang perbedaan/keragaman yang mereka temukan dalam masyarakat dan dapat juga ditemukan dalam kelas mereka.
10. Secara berpasangan siswa saling bertanya terkait cita-cita serta manfaatnya bagi kehidupan di lingkungannya.
11. Pada saat diskusi kelas siswa mendata cita-cita teman sekelas serta manfaat untuk lingkungannya.
12. Siswa mencermati puisi berjudul “Hidupku Penuh Warna” pada media *Explosion Box* point 4. Kemudian Guru mengukur pengetahuan siswa tentang isi puisi dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.

1. Secara berkelompok siswa menuliskan hasil diskusinya pada lembar kerja kelompok sesuai pada LKPD.

2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil dari kerja kelompok mereka di depan kelas, kelompok lain menanggapi Hasil kerja temannya, masing-masing kelompok bisa mengamati hasil kerja kelompok lain.
3. Siswa mempresentasikan hasil kerja individu pada LKPD di depan kelas dan siswa lain menanggapi.

Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Guru serta siswa menyimpulkan tentang keragaman, sumberdaya alam dan ciri-ciri puisi.
2. Siswa menuliskan kesimpulan pada buku catatan.
3. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya ketika merasa bingung dengan materi yang diberikan guru.

c) Kegiatan Penutup

1. Siswa mengerjakan evaluasi mandiri.
2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup pembelajaran.
3. Bersama-sama siswa berdoa .Guru memberikan salam penutup.

b. Pertemuan ke 2

Dilaksanakan pada hari sabtu tanggal 3 Juni 2023 jam 08.00 -09.30 WIB sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada siklus 2 dan berlangsung selama (2x45 menit).

a) Kegiatan awal

1. Guru memasuki ruangan dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa'a.
2. Guru melakukan presensi. Setelah selesai guru melakukan apersepsi.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini.

b) Kegiatan Inti

Tahap 1 : Orientasi peserta didik kepada masalah

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik.
2. Guru membagikan media *Explosion Box* .
3. Siswa mengamati gambar pada *Explosion Box* point 1. Siswa menjawab pertanyaan guru supaya terlibat pada aktivitas pemecahan masalah.

Tahap 2 : Mengorganisikan peserta peserta didik

1. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok.
2. Guru menjelaskan tentang keberagaman.

Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

1. Siswa membaca bacaan tentang keragaman ras di Indonesia yang ada pada point 2 *Explosion Box*.
2. Siswa mengidentifikasi perbedaan, ciri khas, dan keunikan setiap kostum daerah yang terlihat.

3. Selanjutnya siswa berdiskusi terkait jawaban pertanyaan-pertanyaan.
4. Siswa membaca puisi “Tanah Airku, Tanah yang Beragam” yang ada pada point 3 di media *Explosion Box*. Kegiatan ini dapat dilakukan berulang hingga siswa paham makna yang terdapat dalam setiap bait puisi.
5. Selanjutnya, siswa secara berpasangan menentukan makna setiap bait pada puisi “Tanah Airku, Tanah yang Beragam”.
6. Bersama kelompoknya, siswa berdiskusi dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Siswa mencari informasi tentang sumber daya alam yang terdapat di daerahnya, siswa bersama kelompoknya mengidentifikasi jenis sumber daya alam baik yang tidak dapat diperbarui maupun dapat diperbarui yang terdapat di daerahnya.

c) Kegiatan penutup

1. Siswa mengerjakan evaluasi mandiri. Guru melakukan refleksi sebelum menutup pembelajaran.
2. Siswa berdo’a bersama-sama.
3. Guru memberikan salam penutup.

3) Pengamatan (observasi)

a. Hasil belajar siklus 2

Hasil belajar siswa yang didapat pada Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 1 dan Pembelajaran 2 dengan menerapkan metode

Problem Based Learning (PBL) berbantuan media *Explosion Box*.

Pada siklus 2 dikatakan berhasil memenuhi presentase ketuntasan yang diinginkan peneliti.

Tabel 4. 5 Nilai Hasil Test Siklus 2

No	Nama siswa	Nilai Akhir	Keterangan	
			Tuntas	Tidak tuntas
1.	Alifia Nurhayati	85	√	
2.	Amelia Agita Putri	65		√
3.	Fitra Dwi Anugrah	60		√
4.	Iskandah Hasibuan	75	√	
5.	Ismus Syira Balqis R	90	√	
6.	Kharomatul Laila	85	√	
7.	Khoiriel Devisyah V.U	80	√	
8.	Laely Albviatur Rohmah	75	√	
9.	Meitha Claradyah H	85	√	
10.	Moh. Rizal Ainul Yaqin	80	√	
11.	Muhammad Aufal M	90	√	
12.	Muhammad Bintang P	90	√	
13.	Muhammad Sholeh A.A	75	√	
14.	Novan Eka Pratama	75	√	
15.	Nur Sifa Laila P	95	√	
16.	Nuriyany Rifa Aulia	85	√	
17.	Safa Dwi Herlina	80	√	
18.	Shinta Dwi Ramadhani	80	√	
19.	Sya'ifa Qonita Az-Zahra	75	√	
20.	Syafa'atun Adawiyah	85	√	
21.	Zahira Salsabila Putri	80	√	
Jumlah nilai		1690		
Rata-rata		80,47		

Siswa tuntas	19
Siswa belum tuntas	2

Untuk menghitung nilai rata-rata (mean) yaitu menggunakan rumus :

$$M_x = \frac{fx}{N}$$

$$M_x = \frac{1690}{21}$$

$$= 80,47$$

Untuk menghitung presentase ketuntasan belajar

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{19}{21} \times 100\%$$

$$P = 90,47\%$$

Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Tes Pada Siklus 2

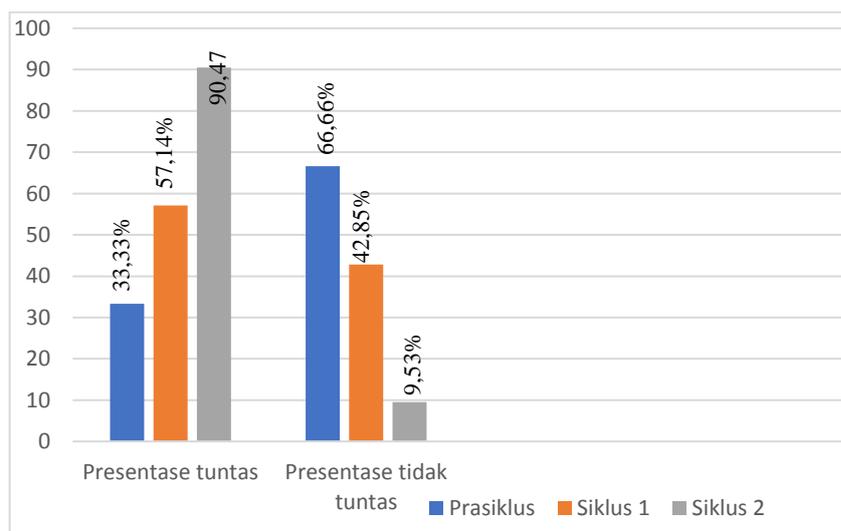
No	Keterangan	Hasil prasiklus
1.	Nilai rata-rata tes formatif	80,47
2.	Jumlah siswa yang tuntas	19
3.	Presentase ketuntasan belajar	90,47%
4.	Presentase tidak tuntas belajar	9,53%

Berdasarkan Tabel 4.6 diatas nilai hasil belajar siklus 2 merupakan perbaikan dari siklus 1, hasil belajar siswa sudah meningkat dilihat dari jumlah siswa tuntas sebanyak 19 siswa atau presentase ketuntasannya yaitu 90,47% dan nilai rata-rata kelas menjadi 80,47. Dari hasil tersebut jika dibandingkan dengan hasil siklus 1 terjadi penurunan presentase yang awalnya siswa tidak tuntas sebanyak 9 siswa (33,33%) menjadi 2 siswa (9,53%) . Hal ini membuktikan jika telah terjadi peningkatan hasil belajar

siswa kelas IV, dan membuktikan jika siklus 2 berhasil sesuai dengan yang diharapkan peneliti.

Tabel 4. 7 Peningkatan Hasil Belajar Subtema 1

No	Komponen Analisis	Prasiklus	Siklus 1	Siklus 2
1.	Rata-rata kelas	64,28	70,71	80,47
2.	Presentase Ketuntasan	33,33%	57,14%	90,47%
3.	Nilai terendah	30	40	60
4.	Nilai tertinggi	95	90	95
5.	Total nilai	1350	1485	1690



Gambar 4. 1 Diagram Presentase Hasil Belajar Siswa Prasiklus,Siklus 1 Dan Siklus 2

4) Refleksi siklus 2

Dari hasil observasi serta analisis data yang dilakukan pada siklus 2, peneliti sudah melaksanakan Model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media Explosion Box dengan melakukan perbaikan pada saat

pelaksanaan siklus 1, siswa lebih bersemangat serta lebih fokus ketika pembelajaran, siswa lebih percaya diri dalam memberikan pendapatnya dan bertanya, serta kelas lebih aktif dari pada siklus 1. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa model *Problem Based learning* (PBL) berbantuan media Explosion Box dapat meningkatkan hasil belajar Tema 6 Subtema 1 siswa kelas IV SDN Pajurangan.