

## BAB V

### PEMBAHASAN

#### **A. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Explosion box***

Berdasarkan Penelitian yang telah dilaksanakan peneliti dalam 2 siklus menunjukkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Explosion Box* dapat meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan yang diinginkan peneliti. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* adalah model pembelajaran dimana dalam pelaksanaannya siswa dihadapkan pada masalah untuk menekankan pembelajaran yang kolaboratif dan salah satu pendekatan pembelajaran yang inovatif memberikan kondisi belajar aktif pada siswa. Tujuan utama *Problem Based Learning* (PBL) adalah berorientasi terhadap pengembangan kemampuan berpikir terkait pemecahan masalah serta membuat peserta didik aktif dalam pembelajaran, maka model *Problem Based Learning* (PBL) mampu mempermudah siswa menerima pembelajaran.

Media *Explosion Box* adalah media berbentuk kubus, dimana terdapat 4 sisi yang isinya berupa materi pembelajaran yang berbeda-beda. *Explosion Box* dapat membantu guru dalam memberikan pencapaian tujuan pembelajaran yang akan diajarkan, karena selain merupakan media yang menarik dan unik, juga dapat meningkatkan keaktifan yang membuat pengetahuan dan pemahaman siswa semakin lebih luas. Maka dari itu model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Explosion Box* mampu mempermudah siswa menerima pembelajaran Subtema 1 Tema 6 (Aku dan Cita-citaku).

Berdasarkan Tabel 4.7 dan Gambar 4.1 hasil presentase peningkatan hasil belajar Tema 6 Subtema 1 pada siklus 1 terdapat peningkatan dibandingkan dengan hasil belajar siswa sebelum adanya tindakan. Pada prasiklus ada 7 siswa atau 33,33% siswa tuntas menjadi 12 atau 57,14% meskipun belum memenuhi presentase ketuntasan yang ditargetkan peneliti yaitu 80% dari jumlah siswa. Nilai rata-rata kelas belum mencapai target penelitian yaitu 72, tetapi sudah mengalami peningkatan dibandingkan pada kondisi awal.

Berdasarkan refleksi pada siklus 1 peneliti memperbaiki kekurangan yang terjadi pada siklus 1 dengan menyusun kembali RPP. Siswa mengalami peningkatan hasil belajar pada tindakan siklus 1 dari pada saat pelaksanaan prasiklus. Guru sudah dapat menerapkan Model *Problem Based Learning* berbantuan media *Explosion Box* ditandai dengan telah terpenuhinya indikator-indikator yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu presentase hasil belajar siswa sudah meningkat sesuai dengan yang diharapkan. Hasil evaluasi siklus 2 siswa yang tuntas belajar dibandingkan pada siklus 1 sudah mengalami peningkatan yaitu menjadi 90,47%. Dari data hasil perbaikan pada siklus 2 maka upaya perbaikan pembelajaran Tema 6 sub Tema 1 (aku dan cita-citaku) pada siswa kelas IV SDN Pajurangan dapat diakhiri.

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Setyaningrum (2018) di SDN Salatiga yang menyatakan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa, dimana pada awal sebelum tindakan terdapat 23 siswa dari 32 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sekolah. Setelah dilakukan

tindakan siklus 1 dan 2 menggunakan Model Problem Based Learning presentase ketuntasan meningkat dari 58% menjadi sebesar 89% pada siklus 2 atau sebanyak 29 anak mendapatkan nilai diatas KKM. Begitu juga dengan penelitian Cahyo,Dkk (2018) di SDN Purwodadi, penerapan Model Problem Based Learning (PBL) berbantuan media Audiovisual diperoleh data peningkatan hasil belajar,sebelum adanya tindakan presentase ketuntasan sebesar 36% (8 siswa dari 22 siswa yang tuntas) hingga pada siklus 1 sebesar 60% (13 siswa dari 22 siswa yang tuntas, pada siklus 2 menjadi 77% siswa (17 siswa dari 22 siswa yang tuntas) hal ini membuktikan bahwa Problem Based Learning (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan penelitian di atas maka dapat ditarik kesimpulan jika pelaksanaan pembelajaran Tema 6 Subtema 1 (Aku dan Cita-citaku) dengan menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan Media Explosion Box mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada siklus 1 dan 2 memperikan ketuntasan yang optimal.