

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada BAB IV dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas IV SDN Pajurangan masih rendah sebelum diterapkannya Model *Problem Based Learning* berbantuan Media *Explosion Box* yaitu dari 21 siswa, hanya 7 siswa yang tuntas belajar dengan presentase 33,33%, siswa yang tidak tuntas sebanyak 14 siswa dengan presentase 66,66% dengan rata-rata kelas 64,28.
2. Hasil belajar siswa kelas IV SDN Pajurangan pada Tema 6 Subtema 1 (Aku dan Cita-citaku) setelah diterapkannya model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Explosion Box* yaitu pada siklus 1 dari 21 siswa , hanya berjumlah 7 orang siswa tuntas dengan presentase 57,14% dengan nilai rata-rata 70,71. Selanjutnya pada siklus 2 dari 21 siswa, siswa yang tuntas berjumlah 19 orang dengan presentase 90,47% dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 2 orang dengan presentase 9,53% dengan rata-rata nilai kelas 80,47. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa semakin meningkat dan termasuk pada kategori tinggi, sehingga pada siklus 2 hasil belajar siswa telah mencapai tingkat ketuntasan secara klasikal yang telah ditetapkan peneliti yaitu 80%.

3. Respon siswa setelah menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Explosion Box* yaitu siswa sudah mampu memecahkan masalah yang ada didalam materi pembelajaran dan mampu mencari jawaban dari materi yang telah diberikan, siswa sudah aktif dalam bertanya dan menanggapi presentasi dari kelompok lain serta aktif dalam berdiskusi dengan Temannya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Explosion Box* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh karena itu model pembelajaran ini dapat digunakan guru sebagai alternative dan pemecahn dalam proses pembelajaran agar lebih efektif sesuai dengan yang diharapkan guru.
2. Bagi guru disarankan agar dalam melaksanakan proses belajar mengajar dapat menerapkan berbagai model dan media pembelajaran sehingga dapat membuat siswa menjadi termotivasi serta tidak bosan dalam pembelajaran.
3. Bagi siswa, diharapkn dapat memiliki motivasi dan aktif dalam proses pembelajaran

4. Bagi peneliti, kiranya hasil penelitian ini dapat menjadikan motivasi dalam mengajar ketika menjadi guru nantinya untuk dapat menerapkan model dalam pembelajaran.
5. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan subjek dan sekolah yang berbeda. Agar diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan bermanfaat sebagai bahan informasi bagi dunia Pendidikan.