

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, F. (2021). Metode Mengajar. *Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama*, 2(1).
- Afriani, D., Fardila, A., & Septian, G. D. (2019). Penggunaan metode jarimatika dalam meningkatkan kemampuan berhitung perkalian pada siswa sekolah dasar. *Journal of Elementary Education*, 02(05).
- Amir, A. (2014). JURNAL EKSAKTA. *Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif*, 6(1).
- Askhabul Kirom. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1).
- Bahar, & Risnawati. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD di Kabupaten Gowa. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 9(1).
- Dahlia, A., Pranata, O. H., & Suryana, Y. (2020). Pedadidaktika : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR. *Pengaruh Interactive Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Penjumlahan Operasi Hitung Bilangan Bulat*, 7(4).
- Hamid, A. (2019). Berbagai Metode Mengajar Bagi Guru Dalam Proses Pembelajaran. *AKTUALITA Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 9(2).
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik observasi. *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1).
- Himmah, K., Makmur, J., & Latifah Nuraini. (2021). Efektivitas Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa. *Jurnal*

Pendidikan MI/SD, 1(1).

Ihsanudin, & Alamsyah, T. P. (2019). The Usage Of Jarimatika Methods To Improve Counting Skill Ability For Low-Grade Students. *REFLEKSI EDUKATIKA : Jurnal Ilmiah Kependidikan, 10(1).*

Indiastuti, T. (2021). ISEJ: Indonesian Science Education Journal. *Pengaruh Metode Jarimatika Perkalian Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar MIN 1 Madiun, 2(3).*

Jumriani, Syaharuddin, Hadi, N. T. F. W., Mutiana, & Abbas, E. W. (2021). Jurnal basicedu. *Telaah Literatur; Komponen Kurikulum IPS Di Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013, 5(4).*

Kadir, A. (2015). MENYUSUN DAN MENGANALISIS TES HASIL BELAJAR. *Al-Ta'dib, 8(2).*

Karim, A. (2014). Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Formatif, 4(3).*

Kresma, E. N. (2014). Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Educatio Vitae, 1.*

Kurniawan, C. (2020). *Menumbuhkan rasa senang berhitung dengan metode jarimatika pada peserta didik tk. 2(2).*

Lestari, S. (2021). PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education, 5(1).*

- Magdalena, I., Maula, N. H., Amelia, S. A., & Ismawati, A. (2020). Evaluasi penerapan pembelajaran k13 di sekolah dasar dharmawati arief tangerang. *Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Mahdiansyah. (2017). Sistem Penilaian, Hasil Belajar, dan Kemampuan Guru Melaksanakan Penilaian Berdasarkan Kurikulum 2013. *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan, Balitbang, Kemendikbud.*, 3(2).
- Manullang, M. (2014). Manajemen Pembelajaran Matematika. *Jurnal IKIP Budi Utomo Malang*, 21(1992).
- Marinda, L. (2020). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematika Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. 13(1).
- Mei, M. F., Seto, S. B., & Wondo, M. T. S. (2020). Pembelajaran Kontekstual Melalui Permainan Kelereng Pada Siswa Kelas III SD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian. *JUPIKA : Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*, 3(2).
- Novita, L., & Sundari, F. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Game Ular Tangga Digital. *Jurnal Basicedu*, 4(3).
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.428>
- Nurani, M. A. (2017). *Angket dan Jenis-jenisnya* (p.).
- Pangestu, P., & Santi, A. U. P. (2016). FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika. *Pengaruh Pendidikan Realistik Terhadap Suasana Pembelajaran Yang Menyenangkan Pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar*, 2(2).
- Prof.Dr.Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.

- Qomariyah, R. S., Rulyansah, A., & Sriwijayanti, R. P. (2022). Integrasi Matematika Realistik dan Media Berbahan Bekas pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Indonesia Berdaya*, 3(57).
- Sa'bani, F. (2017a). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun RPP melalui Kegiatan Pelatihan pada MTs Muhammadiyah Wonosari. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(1).
- Sa'bani, F. (2017b). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun RPP melalui Kegiatan Pelatihan pada MTs Muhammadiyah Wonosari. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(1).
- Sriwijayanti, R. P., Hasanah, U., Yakin, N., Oktaviani, D., & Wulandari, Y. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Cara Multi Metode Pada Materi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Tiris III Kabupaten Probolinggo. 1(1).
- Sudarsono, B. (2017). Memahami Dokumentasi. *Acarya Pustaka*, 3(1).
<https://doi.org/10.23887/ap.v3i1.12735>
- Suherdi, Sukmawarti, Nuzirwan, & Mujib, A. (2020). Perkalian silang vs perkalian bersusun. *Jurnal Pendidikan Dan Penelitian Pendidikan (JPPT)*, 01(02).
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Sumiati. (2018). Efektifitas Pembelajaran Matematika Pada Perkalian Melalui Metode Jarimatika Terhadap Ketuntasan Belajar Kelas I SDN Sindangwangi I Tahun 2016. *Jurnal Elementaria Edukasi*, 1(1).
- Suparni. (2015). Metode Jarimatika kaitannya dengan Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian di SD/MI IAIN Padang. *Jurnal Perpustakaan*, III(1).

Surya, A. (2018). Learning Trajectory Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2).

Syahputri, N. (2018). Rancangbangun Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas I Menggunakan Metode Demonstrasi. *Jurnal Sistem Informasi Kaputama (JSIK)*, 2(1).