

ABSTRAK

Dewi Sindy Anggilia, 2023. Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Membaca Nyaring Kelas III Tema “Menyayangi Tumbuhan dan Hewan” di SDN Dringu Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi Program Studi Pgsd FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing 1) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd 2) Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Media diorama, membaca nyaring dan hasil belajar

Latar belakang dari penelitian ini adalah guru lebih menggunakan metode ceramah yang menimbulkan kebosanan pada siswa yang mengakibatkan siswa tidak dapat memahami mata pelajaran, terutama pada membaca nyaring, siswa tidak memiliki keterampilan membaca dan juga tidak ada media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa.

Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah penggunaan media diorama berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia materi membaca nyaring di kelas III. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media diorama terhadap hasil belajar bahasa Indonesia materi membaca nyaring siswa kelas III tema menyayangi tumbuhan dan hewan di SDN Dringu.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif yang dilaksanakan di kelas III SDN Dringu tahun ajaran 2022/2023 dengan materi membaca nyaring dan jumlah siswa di kelas III yaitu 25 siswa. Penelitian kuantitatif menggunakan jenis *pre-eksperimental desgin* dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Keberhasilan hasil belajar dapat dilihat dari indikator ketuntasan hasil belajar. Pembelajaran dapat dikatakan berhasil apabila aspek yang sudah dijelaskan dapat terpenuhi. Instrumen penelitian ini menggunakan RPP dan Penilaian *pretest* dan *posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah 1) observasi, 2) tes, 3) angket dan 4) dokumentasi.

Hasil dari analisis statistik deskriptif dari penggunaan media diorama terhadap hasil belajar bahasa Indonesia materi membaca nyaring menunjukkan hasil belajar lebih baik daripada sebelum menggunakan media diorama. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan uji t yaitu t_{hitung} adalah 9,60 dan t_{tabel} 2,064 dengan db $N-1 = 24-1 = 24$ dengan demikian hipotesis nol ditolak (H_0) dan hipotesis alternatif di terima (H_a). Dalam hal ini menunjukkan penggunaan media diorama sangat berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa Indonesia materi membaca nyaring kelas III di SDN Dringu tahun ajaran 2022/20223.

ABSTRACT

Dewi Sindy Anggilia, 2023. The Influence of Media Dioramas on Learning Outcomes of Indonesian Language Reading Aloud Material for Class III with the theme "Love Plants and Animals" at SDN Dringu 2022/2023 Academic Year. Thesis of the Pgsd FKIP Study Program, Panca Marga University, Probolinggo. Advisor 1) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd 2) Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Diorama media, reading aloud and learning outcomes

The background of this study is that the teacher uses the lecture method which causes boredom in students which results in students not being able to understand the subject, especially in reading aloud, students do not have reading skills and also there is no learning media that can attract students' attention.

The formulation of the research problem is whether the use of diorama media influences the learning outcomes of Indonesian reading aloud material in class III. This study aims to determine the effect of diorama media on the results of learning Indonesian reading aloud material for class III students with the theme of loving plants and animals at SDN Dringu.

This type of research is quantitative which is carried out in class III at SDN Dringu for the 2022/2023 academic year with reading aloud material and the number of students in class III is 25 students. Quantitative research uses a pre-experimental design with a One Group Pretest-Posttest design. The success of learning outcomes can be seen from the indicators of completeness of learning outcomes. Learning can be said to be successful if the aspects that have been described can be fulfilled. The research instrument used lesson plans and pretest and posttest assessments. Data collection techniques used in this study were 1) observation, 2) tests, 3) questionnaires and 4) documentation.

The results of the descriptive statistical analysis of the use of diorama media on the results of learning Indonesian reading aloud material showed better learning outcomes than before using diorama media. The results of inferential statistical analysis using the t test, namely t_{count} is 9.60 and t_{table} 2.064 with db $N-1 = 24-1 = 24$ so that the null hypothesis is rejected (H_0) and the alternative hypothesis is accepted (H_a). In this case, it shows that the use of diorama media greatly influences the results of learning Indonesian in class III reading aloud material at SDN Dringu in the 2022/2022 school year.