

BAB IV
HASIL PENELITIAN

1.1 Deskripsi Data

1.1.1 Hasil Belajar *Pretetst* Bahasa Indonesia Materi Membaca Nyaring Kelas III SDN Dringu Sebelum diterapkan Media Diorama.

Dari hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti saat melakukan penelitian di SDN Dringu di Kabupaten Probolinggo pada tanggal 8 Mei - 11 Mei 2023, dapat diperoleh informasi data yang dikumpulkan melalui instrument tes, sehingga dapat diketahui hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Dringu Kabupaten Probolinggo, sehingga diketahui hasil belajar siswa sebagai berikut :

Tabel 4.1 Penilaian siswa *pretest*

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Total Skor	Nilai Akhir
		Ketepatan dalam membaca	Keberanian	Volume suara	Sikap atau ekspresi	Kelancaran dalam membaca		
1.	Abi Naya	3	3	2	3	4	15	60
2.	Adelia Ayu	4	2	3	2	4	15	60
3.	Alana Ivelly Arifin	3	1	4	3	3	14	56
4.	Arin Putri Sellina	4	3	3	3	4	17	68
5.	Bayu Ramadhan	4	4	5	2	3	18	72
6.	Dava Dwi Putra	3	3	1	3	3	13	76
7.	Dewi Nur Azizah	3	3	2	3	3	14	56
8.	Dita Armelita	3	2	3	3	4	15	60
9.	Eko Praztyo	3	2	3	3	4	15	60

10.	Fardah Fitri Agustin	3	3	3	2	3	14	56
11.	Fransisca Indah	3	3	3	2	3	14	56
12.	Hana Nurida	4	3	3	2	4	16	64
13.	Iren Kurnia Sari	3	4	3	3	4	17	68
14.	Jesika Seftiya	4	2	4	3	4	17	68
15.	Juliana Eka Saputri	2	3	3	2	3	13	52
16.	Maydina Tasya	4	5	3	3	4	19	76
17.	Misbah Hafidhul	3	2	4	3	2	14	56
18.	M. Dwilana Rizqa	4	3	2	4	3	16	64
19.	M. Sahid Charly	2	2	3	4	4	15	60
20.	Naufal Ahmad	3	4	3	3	3	16	64
21.	Putri Ade Irma	3	3	2	3	3	14	56
22.	Qirana Humaira	4	5	3	2	2	16	64
23.	Raka Oktaviyan	2	3	2	3	3	13	52
24.	Sulastri Riska	3	4	3	2	3	15	60
25.	Syarief Nur	4	3	3	1	3	14	56

Rumus berikut digunakan untuk menghitung perolehan nilai siswa :

$$\text{Nilai Perolehan Siswa} = \frac{\text{Skor yang dicapai siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots\dots$$

Tabel dibawah ini menunjukkan cara mencari rata-rata (*median*) nilai siswa sebelum dilakukan perlakuan di SDN Dringu.

Tabel 4.2 Rata-rata *pretest*

X	F	FX
52	2	104
56	7	392
60	6	360
64	4	256
68	3	204
72	1	72
76	2	152
Jumlah	25	1.540

Dari keterangan di atas dapat diketahui bahwa nilai dari $\sum fX$ sedangkan nilai n adalah 25, sehingga dapat diperoleh rata-rata (mean) sebagai berikut :

$$\begin{aligned} x &= \frac{\sum x}{n} \\ &= \frac{1.540}{25} \\ &= 61,6 \end{aligned}$$

**Tabel 4.3 Rata-rata
Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Sebelum diterapkan	25	100,0%	0	0,0%	25	100,0%

Report

Sebelum diterapkan

Mean	N	Std. Deviation
61,6000	25	6,73300

Hasil dari penelitian perhitungan diatas maka dapat diperoleh nilai rata-rata dari hasil belajar siswa kelas III SDN Dringu Kabupaten Probolinggo sebelum menerapkan media diorama yaitu 61,6.

Adapun hasil perhitungan kategori nilai *pretest* sebagai berikut :

Tabel 4.4 Interval Kelas *Pretest*

No	Interval Nilai	Frekuensi	Presentase (%)	Keterangan
1.	0-54	2	8	Sangat rendah
1.	55-69	20	80	Rendah
2.	70-79	3	12	Sedang
3.	80-89	-	-	Tinggi
5	90-100	-	-	Sangat tinggi
Jumlah		25	100%	

Berdasarkan data diatas dapat dilihat pada tabel maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pada tahap *pretest* dengan menggunakan instrumen penelitian dikategorikan sangat rendah yaitu 8%, rendah 80%, sedang 12%, tinggi 0 dan sangat tinggi 0, Dari hasil presentase tertinggi di atas yaitu nilai 80% tergolong rendah

1.1.2 Hasil Belajar *Posttest* Bahasa Indonesia Materi Membaca Nyaring Kelas III SDN Negeri Dringu Setelah diterapkan Media Diorama.

Dalam proses penelitian yang sedang berlangsung, akan terjadi perubahan di dalam kelas setelah dilakukan *treatment* (sesudah perlakuan). Perubahan tersebut merupakan hasil belajar yang informasinya diperoleh setelah diberikan *posttest*. Perubahan dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 4.5 Penilaian siswa *posttest*

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Total Skor	Nilai Akhir
		Ketepatan dalam baca	Keberanian	Volume suara	Sikap atau ekspresi	Kelancaran dalam membaca		
1.	Abi Naya	4	5	5	3	4	21	84
2.	Adelia Ayu	4	4	5	4	5	22	88
3.	Alana Ivelly Arifin	4	3	5	3	3	18	72
4.	Arin Putri Sellina	3	3	4	3	5	18	72
5.	Bayu Ramadhan	5	4	5	4	5	23	88
6.	Dava Dwi Putra	5	5	2	3	4	19	76
7.	Dewi Nur Azizah	4	5	4	3	4	20	80
8.	Dita Armelita	4	3	5	4	4	20	80

9.	Eko Praztyo	4	4	4	3	3	18	72
10.	Fardah Fitri Agustin	4	3	5	4	3	19	76
11.	Fransisca Indah	3	4	5	3	4	19	76
12.	Hana Nurida	4	3	3	2	4	16	64
13.	Iren Kurnia Sari	3	4	4	3	4	18	72
14.	Jesika Seftiya	4	4	4	3	4	19	76
15.	Juliana Eka Saputri	4	4	4	3	4	19	76
16.	Maydina Tasya	5	5	4	3	4	21	84
17.	Misbah Hafidhul	3	3	4	3	4	17	68
18.	M. Dwilana Rizqa	4	5	4	4	4	21	84
19.	M. Sahid Charly	3	3	4	3	3	18	72
20.	Naufal Ahmad	3	4	5	3	3	18	72
21.	Putri Ade Irma	4	4	4	3	4	19	76
22.	Qirana Humaira	4	5	3	3	4	19	76
23.	Raka Oktaviyan	3	4	3	3	3	16	64
24.	Sulastri Riska	4	5	4	3	4	20	80
25.	Syarief Nur	4	4	4	3	3	18	72

Rumus berikut digunakan untuk menghitung perolehan nilai siswa :

$$\text{Nilai Perolehan Siswa} = \frac{\text{Skor yang dicapai siswa} \times 100}{\text{Skor Maksimal}} = \dots\dots$$

Tabel dibawah ini menunjukkan cara mencari rata-rata (*median*)

nilai siswa setelah dilakukan perlakuan di SDN Dringu.

Tabel 4.6 Rata-rata *posttest*

X	F	FX
64	2	128
68	1	68
72	7	504
76	7	532
80	3	240
84	3	252
88	2	176
Jumlah	25	1.900

Berdasarkan hasil perolehan dari data *posttest* di atas, maka diketahui bahwa nilai $\sum fX$ dan nilai n sesuai 25, kemudian dapat diperoleh rata-rata (*mean*) sebagai berikut :

$$\begin{aligned} x &= \frac{\sum x}{n} \\ &= \frac{1.900}{25} \\ &= 76 \end{aligned}$$

Tabel 4.7 Rata-rata

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Setelah Perlakuan	25	100,0%	0	0,0%	25	100,0%

Report

Setelah Perlakuan

Mean	N	Std. Deviation
76,0000	25	6,42910

Dari hasil perhitungan di atas maka nilai rata-rata (*mean*) dari hasil belajar siswa kelas III SDN Dringu Kabupaten Probolinggo setelah menggunakan media diorama adalah 76.

Adapun hasil perhitungan kategori nilai *pretest* sebagai berikut :

Tabel 4.6 Interval *Posttest*

No	Interval Nilai	Frekuensi	Presentase (%)	Keterangan
1.	0-54	-	-	Sangat Rendah
1.	55-69	3	12	Rendah
2.	70-79	14	56	Sedang
3.	80-89	8	32	Tinggi
4.	90-100	-	-	Sangat tinggi
Jumlah		25	100%	

Berdasarkan data diatas dapat dilihat pada tabel maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pada tahap *posttest* dengan menggunakan instrumen penelitian dikategorikan rendah yaitu 0 sangat rendah, 12% rendah, 56% sedang, 32% tinggi dan 32% tinggi.

1.1.3 Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Membaca Nyaring Siswa Kelas III

Menurut hipotesis yaitu “adanya pengaruh penggunaan media diorama terhadap hasil belajar bahasa Indonesia materi membaca nyaring kelas III SDN Dringu”, maka dari itu teknik yang dapat digunakan untuk pengujian hipotesis adalah menggunakan analisis statistik inferensial dengan menggunakan uji-t

Tabel 4.7 Statistik Inferensial

No	X1 (<i>pretest</i>)	X2 (<i>posttest</i>)	d= X2-X1	d ²
1.	60	84	24	576
2.	60	88	28	784
3.	56	72	16	256
4.	68	72	4	16
5.	72	88	16	256
6.	76	76	0	0
7.	56	80	24	576
8.	60	80	20	400
9.	60	72	12	144
10.	56	76	20	400
11.	56	76	20	400
12.	64	64	0	0
13.	68	72	4	16
14.	68	76	8	64
15.	52	76	24	576
16.	76	84	8	64
17.	56	68	12	144
18.	64	84	20	400

19.	60	72	12	144
20.	64	72	8	64
21.	56	76	20	400
22.	64	76	12	144
23.	52	64	12	144
24.	60	80	20	400
25.	56	72	16	256
Jumlah	1.540	1.900	360	6.624

1. Mencari nilai harga “Md” dengan rumus :

$$\begin{aligned} Md &= \frac{\sum d}{N} \\ &= \frac{360}{25} \\ &= 14,4 \end{aligned}$$

2. Mencari nilai harga “ $\sum x^2 d$ ” menggunakan rumus :

$$\begin{aligned} \sum x^2 d &= \sum d - \frac{(\sum d)^2}{N} \\ &= 6.624 - \frac{(360)^2}{25} \\ &= 6.624 - \frac{129.600}{25} \\ &= 6.624 - 5.184 \\ &= 1.440 \end{aligned}$$

1.1.4 Hasil penyebaran angket dari penggunaan media diorama di kelas III SDN Dringu

Cara memperoleh informasi secara umum tentang pengaruh media diorama, peneliti dapat memasukkan angka yang ketentuannya yaitu :

- Sangat setuju (4)
- Setuju (3)
- Tidak setuju (2)

- Sangat tidak setuju (1)

Tabel 4.8 Hasil Angket

Nama siswa	Skor penilaian										Hasil
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Abi naya	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	34
Adelia ayu	4	3	2	4	3	4	3	3	3	2	31
Alana ivelly	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	34
Arin putri	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	34
Bayu ramadhan	4	3	4	4	2	2	3	3	4	4	33
Dava dwi putra	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	35
Dewi nur azizah	3	3	3	4	1	4	3	4	4	4	33
Dita armelita	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	36
Eko praztyo	4	4	2	4	2	3	4	4	3	4	34
Fardah fitri	4	4	2	4	2	3	4	4	4	3	34
Fransicha indah	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	35
Hana nurida	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	35
Iren kurnia sari	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	34
Jesika seftiya	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	34
Juliana eka	4	3	3	4	2	4	3	3	4	2	32
Maydina tasya	3	3	3	4	1	4	4	3	4	3	32
Misbah hafidul	3	4	2	3	3	1	3	4	4	3	30
M. Dwilana	3	3	2	3	1	4	3	3	4	4	30
M. Sahid charly	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	33
Naufal ahmad	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	34
Putri ade irma	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	35
Qirana humaira	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	36
Raka oktaviyan	4	4	3	3	1	4	3	3	3	3	31
Sulastri riska	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	37
Syarief nur	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	34

Dari hasil pemrolehan jawaban siswa terhadap 10 butir soal diketahui nilai terbesar 37 dan nilai terkecil 30, dalam hal ini peneliti harus mencari jarak kelas yang panjang (*interval*) supaya dapat menemukan kelas *interval* dapat menggunakan rumus di bawah ini :

$$\text{Panjang} = \frac{\text{data terbesar} - \text{data terkecil} + 1}{\text{jumlah kategori}}$$

$$\text{Panjang kelas} = \frac{37-30+1}{4} = 4$$

Dari hasil tersebut, dapat diketahui bahwa kelas *interval* pada penelitian ini adalah 4. Dengan demikian, data pada tabel di atas dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi sebagai berikut :

Tabel 4.9 Interval Kelas Angket

No	Interval kelas	Frekuensi
1.	34-37	16
2.	30-33	9
Jumlah		25

Tabel distribusi diketahui 25 siswa yang diberikan pertanyaan pada angket tentang media diorama pada pelajaran bahasa Indonesia materi membaca nyaring kelas III, 16 siswa membaca dengan skor 34-37, 9 siswa menjawab dengan skor 30-33. .

1.2 Pengujian Hipotesis

1. Menentukan nilai dari harga t hitung menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{Md}{\frac{\sum X^2 d}{\sqrt{N(N-1)}}} \\
 &= \frac{14,5}{\sqrt{\frac{1.440}{25(25-1)}}} \\
 &= \frac{14,5}{\sqrt{\frac{1.440}{600}}} \\
 &= \frac{14,5}{\sqrt{2,4}} \\
 &= \frac{14,5}{1,5} \\
 &= 9,66
 \end{aligned}$$

Tabel 4.10 Tabel t-hitung

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Sebelum diterapkan perlakuan - Setelah diterapkan perlakuan	-14,40000	7,74597	1,54919	-17,59738	-11,20262	-9,66	24	,000

2. Menentukan harga t tabel

Untuk mencari t tabel, peneliti menggunakan tabel t distribusi dengan tingkat signifikan $\alpha = 0,05$ dan $df = N - 1 = 25 - 1 = 24$, menghasilkan $0,05 = 2,064$

Setelah didapatkan t hitung = 9,66 dan t tabel = 2.064, didapatkan t hitung $>$ t tabel atau $9,66 > 2,064$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya media diorama dapat berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa Indonesia materi membaca nyaring murid kelas III di SDN Dringu Kabupaten Probolinggo Tahun Ajaran 2022/2023.

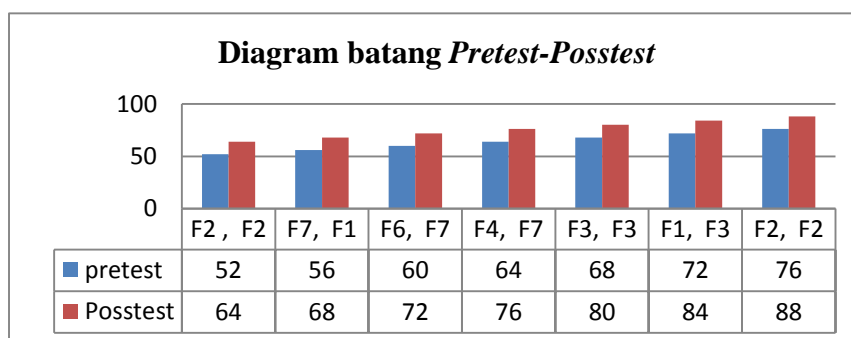
1.3 Hasil Penelitian

Menurut Dalman (2018:2) Membaca nyaring adalah sebuah kegiatan atau yang dirancang untuk guru, siswa atau pembaca bersama-sama dengan orang lain agar menangkap atau memahami isi dari informasi, pikiran dan perasaan penulis. Perkembangan teknologi menciptakan masyarakat yang gemar belajar. Dalam proses pembelajaran yang efektif antara lain dengan membaca.

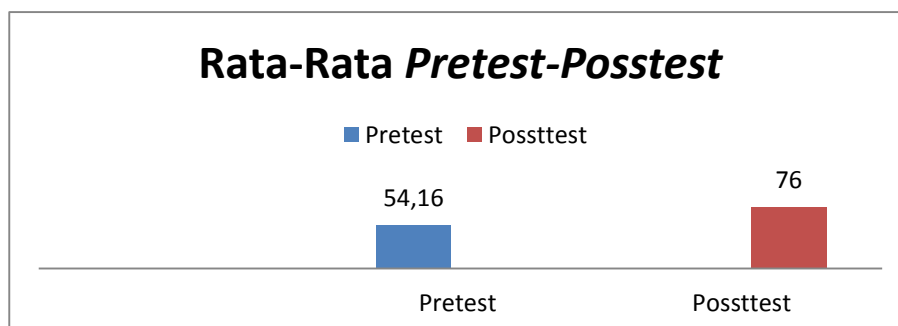
Menurut Hasanah and Muryanti (2019:7) Media diorama adalah media tanpa proyeksi yang mengambil bentuk visual 3 dimensi sebagai duplikat dari penampilannya. Media diorama merupakan salah satu jenis media visual, yaitu media yang menyampaikan pesan melalui penglihatan atau media yang hanya dapat dilihat (Guslinda and Kurnia, 2018:3).

Berdasarkan *pretest* rata-rata (*mean*) nilai hasil belajar siswa adalah 54,16 dan nilai *posttest* adalah 76, sehingga nilai hasil belajar membaca nyaring bahasa Indonesia setelah penerapan media diorama mendapatkan hasil belajar yang lebih baik daripada sebelum penerapan media diorama.

Gambar 4.1 Diagram Batang Pretes Posttest



Gambara 4.2 Diagram Batang Rata-Rata



Dari hasil analisis statistik inferensial yang dilakukan dengan menggunakan rumus uji-t dapat disimpulkan bahwa nilai t hitung adalah 9,66 dengan frekuensi (dk) $25-1=24$, t tabel = 2,064, jadi nilai t hitung $> t$ tabel memiliki taraf signifikan 0,05 maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima yang artinya penerapan media diorama berpengaruh terhadap hasil belajar membaca nyaring bahasa Indonesia.

Dari hasil analisis statistik deskriptif dan juga analisis statistik inferensial dapat diperoleh hasil penelitian yang dilakukan peneliti disimpulkan bahwa media diorama ini berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia materi membaca nyaring siswa kelas III SDN Dringu.