

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media diorama berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia materi membaca nyaring siswa kelas III SDN Dringu sebelum penggunaan media diorama tergolong rendah. Hal ini terlihat rata-rata hasil belajar sebelum menggunakan media diorama adalah 54,16 termasuk dalam kategori sangat rendah dan setelah diterapkan media diorama rata-rata hasil belajar siswa adalah 76 termasuk dalam kategori sedang atau mengalami perubahan dibandingkan sebelum penggunaan diorama

Hipotesis dapat dibuktikan bahwa penggunaan media diorama berpengaruh terhadap membaca nyaring bahasa Indonesia siswa kelas III dapat diperoleh dengan t hitung $9,66 > t$ tabel $2,064$, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media diorama sangat berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa Indonesia materi membaca nyaring di kelas III SDN Dringu tahun ajaran 2022/2023

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan media diorama yang berpengaruh terhadap hasil belajar membaca Bahasa Indonesia siswa kelas III SDN Dringu, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah : harap mengembangkan media pembelajaran ini dan kepala sekolah membimbing guru agar media ini dapat menarik
2. Pendidik khususnya guru SDN Dringu disarankan untuk menggunakan media diorama ini bagi siswa untuk membangkitkan minat dan motivasi siswa untuk berpartisipasi dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi siswa : diharapkan dapat aktif dalam mengikuti pembelajaran terutama lancar dalam membaca
4. Bagi calon peneliti selanjutnya yang akan meneliti penelitian ini agar mampu mengembangkan, memperkuat media diorama ini dan dapat mengevaluasi hasil penelitian ini lebih awal.