

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Kadir. 2015. "MENYUSUN DAN MENGANALISIS TES HASIL BELAJAR Abdul Kadir." *Al-Ta'dib* 8(2): 70–81.
- Ade Wika Putri Pohan. 2020. "Pengaruh Media Diorama Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif IPA Kelas V." 21(1): 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>.
- Ahmadi. 2017. *Psikologi Belajar*.
- Amalia. 2018. "Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Tema Indahnya Negeriku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Paedagogia* 20(2): 185.
- Ardiani, putri Vista. 2016. "Kualitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013." *Laporan Penelitian*: 1–13.
- Arie Megawatie Sa'ban, Akhmad Nugraha, Dindin Abdul Muiz Lidinillah. 2017. "PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Penggunaan Media Diorama Pada Pembelajaran Subtema Ayo Cintai Lingkungan Di Sekolah Dasar." 4(1): 29–39. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>.
- Durmadi. 2017. "Pengembangan Media Pembelajaran." : 23.
- Febrianti, Felia. 2019. "Efektivitas Penggunaan Media Grafis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa* 2(1): 667–77.
- Fitriana, Niken A Y U, Program Studi, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan, D A N Ilmu, and Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011. "Pengintegrasian Sudut Baca Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas Iv Sd Negeri Galeh 2."
- Guslinda, and Rita Kurnia. 2018. *Media Pembelajaran Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. j.
- Harahap. 2018. "Mengembangkan Sumber Dan Media Pembelajaran." *Educational* (January): 2–3.
- Hartati. 2013. "Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung*): 5–24.

- Hasanah, Arkas, and Elise Muryanti. 2019. "Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini." *Aulad : Journal on Early Childhood* 2(2): 1–7.
- Husnaini. 2018. "Kemampuan Membaca Nyaring." *Akuntansi Peradaban* 3017: 2.
- Ilyyana, K. 2013. "Keefektifan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar." ... *Journal of Mathematics* ... 2(1).
- Ismail, Julia. 2019. "Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas Ii Mishi. Ahmad Syukurdaruba Kabupaten Pulau Morotai." *Jurnal Mitra Pendidikan(JMP Online)* 3(1536-1552): 12. <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com>.
- Khasanah, Dea Nuril, and Ariska Endah Pratiwi. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Di Sekolah Dasar." *Samudra Biru* (2008): 204. <http://pgsd.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/01/41.pdf>.
- Kustandi. 2021. "Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran." *Akademika* 10(02): 291–99.
- Kustiawan, Usep. 2017. "The Development of Diorama Learning Media Transportation Themes to Develop Language Skill Children's Group B." *Research on Education and Media* 9(2): 26–31.
- Lestari, T. 2015. "Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema Ekosistem Di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3: 1114–23.
- Mahmudi, Ihwan. 2018. "Rubrik Analitik Penilaian Hasil Belajar Praktik Pendidikan Agama Islam." *Fikrah: Journal of Islamic Education* 2(2): 32–154.
- Mania, Sitti. 2008. "Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 11(2): 220–33.
- Muhsyanur. 2013. *MEMBACA: Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Buginese Art-Yogyakarta.
- Norman, Toni. 2018. "Efektivitas Penggunaan Media Bagan Dalam Pembelajaran

- Ips Kelas Vii Smp Islamiyah Pontianak.” *Jurnal* 7(9): 1–9.
- Nurani, Meisha Alfa. 2017. “Pengertian Angket Dan Jenis Jenisnya.” : 119.
- Nurhasanah, Siti, and A. Sobandi. 2016. “Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1(1): 128.
- Nursalam. 2016. “Metode Penelitian (Pre Eksperimen).” *Paedagogia*: 29–36.
- Nurul Hidayah, M P. 2016. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Garudhawaca.  
<https://books.google.co.id/books?id=XLMfDQAAQBAJ>.
- Oktapiyani, Rini. 2021. “Pemanfaatan Gambar/Foto Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen.” *Dinamika* 4(1): 48.
- Pakpahan, A F. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis. <https://books.google.co.id/books?id=IzgQEAAAQBAJ>.
- Prastiwi Sriwijayanti, Ribut, and Rysca Siti Qomariah. 2021. “Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran PENGEMBANGAN MEDIA AUTO PLAY PADA MATERI STRUKTUR BAGIAN TUMBUHAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR KABUPATEN PROBOLINGGO.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 2(1): 1–12.
- Putri, liananda indri. 2017. “Universitas Sriwijaya.” *uMembran Polyvinylidene Fluoride Dengan Penambahan Perak nitrat*: 1–5.
- Qomariyah, Ryzca Siti, Khoirunnisa Rahmatillah, Universitas Panca, and Marga Probolinggo. 2022. “Implementasi Penilaian Hasil Belajar Siswa Kelas vi Sdn Wonorejo Ii.” 5(3): 111–15.
- Safitri, Widya. 2020. “Pengembangan Media Diagram Baris ( Batang Dan Garis ) Pada Materi Pengumpulan Dan Penyajian Data Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar.”
- Setiani, Ayu. 2019. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas Ii Sd Negeri 84 Kota Bengkulu.” *Skripsi*: 1–97.
- Sudarsono, Blasius. 2017. “Memahami Dokumentasi.” *Acarya Pustaka* 3(1): 47.
- Sugiyono, Prof. Dr. 2014. “Desain One Group Pretest-Posttest Design.” : 74.

- . 2016. “Metode Dan Obyek Penelitian.” : 42.
- . 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Suryabrata., Soemadi. 2015. *Faktor Hasil Belajar*.
- Suryaningsih. 2013. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATERI SUMBER DAYA ALAM BERBASIS LECTORA INSPIRE PADA SISWA KELAS IV SD PUNDUNG IMOGIRI BANTUL Heni.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1–8.
- Syahid, Sarah Nur Layyinna. 2022. “Jurnal Basicedu.” *Jurnal basicedu* 6(4): 5877–89. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>.
- Yuniawan Tommi. 2019. “Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.” *Face Threatening act of different ethnic speakers in communicative events of school context* 8(1): 104–15. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/24018>.
- Zibarras, Lara. 2018. “Definisi Hasil Belajar.” : 26–55.