

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi alat peraga 3 dimensi dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas II SD Negeri Segaran dapat disimpulkan bahwa : Implementasi alat peraga 3 dimensi dinilai dapat dijadikan solusi pembelajaran matematika. Perencanaan pembelajaran menggunakan alat peraga 3 dimensi disusun secara sistematis oleh guru. Guru juga mempersiapkan secara matang sebelum menggunakan alat peraga dimensi. Pelaksanaan implemetasi alat peraga dilakukan di kelas sudah sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

Faktor yang dapat mengakibatkan minat belajar siswa kelas rendah yaitu diantaranya seperti lingkungan sekitar, pergaulan teman, dan ekonomi Keluarga. Guru menyusun langkah kegiatan pembelajaran dengan sistematis dan teratur upaya proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dengan implementasi alat peraga 3 dimensi ini. Oleh sebab itu implementasi alat peraga 3 dimensi dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika ini dapat dikatakan sebagai solusi pembelajaran pada mata pelajaran matematika.

B. SARAN

Untuk melakukan pembelajaran ini, guru harus kreatif dalam membuat alat peraga agar dapat menarik perhatian siswa. Penerapan pembelajaran

penggunaan alat peraga dengan menggunakan kertas karton warna-warni dapat dijadikan variasi dalam proses pembelajaran di kelas agar siswa tidak merasa bosan dalam menerima sebuah materi pelajaran tersebut. Dan mengacu pada temuan dari penelitian, disampaikan beberapa saran penyampaian saran ini merupakan sumbangan pemikiran bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran matematika kelas II SD Negeri Segaran, saran-saran yang dikemukakan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan alat peraga terutama pada mata pelajaran matematika untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran. Siswa dapat terbantu dalam memahami materi yang diberikan dengan menggunakan alat peraga, minat siswa akan meningkat dan rasa ingin tahu yang lebih jika menggunakan alat peraga, sehingga pemahaman belajar siswa menjadi lebih baik.

2. Bagi Sekolah

Demi meningkatkan kualitas guru dan siswa hendaknya seluruh pihak sekolah ikut serta dalam hal ini. Kegiatan belajar mengajar akan berhasil jika didukung serta melengkapi fasilitas untuk mendukung penerapan alat peraga 3 dimensi.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya aktif pada saat pembelajaran di karenakan siswa berperan penting dalam kegiatan belajar mengajar.

4. Bagi Peneliti Lainnya

Kepada calon peneliti lainnya agar mengkaji terlebih dahulu penelitian yang akan dilaksanakan agar bisa meningkatkan serta memperkuat hasil penelitian agar dapat melaksanakan penelitian yang lebih sukses.