

ABSTRAK

Rahayuningdiah, Widya, T. 2023. Analisis Perilaku Bullying Dalam Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas Atas SDN Banjarsari 2. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), FKIP, Universitas Panca Marga Probolinggo, Dosen Pembimbing (I) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd .I., M.Pd, Pembimbing (II) Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Perundungan dan Percaya Diri.

Bullying adalah perilaku tidak menyenangkan yang dilakukan berulang kali untuk menyakiti pihak yang lebih lemah. Bullying sering kita jumpai, baik di masyarakat umum maupun di lingkungan sekolah. Perilaku bullying yang dialami anak merupakan perlakuan yang akan berdampak jangka panjang bahkan menjadi mimpi buruk yang tidak pernah hilang. Korban perilaku bullying biasanya adalah anak-anak yang pendiam dan tidak mudah bergaul dengan teman-teman di sekitarnya. Penulis menyusun skripsi ini dengan menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah bullying berdampak pada kepercayaan diri siswa SDN Banjarsari 2. Skripsi ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis perilaku bullying dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa.

Penulis menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dalam skripsi ini. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Data penelitian ini menunjukkan bahwa ada dua jenis perilaku bullying yaitu fisik dan non fisik. Contoh kekerasan fisik adalah memukul, menendang, mencekik dan mendorong. Sedangkan contoh bullying non fisik adalah mengolok-olok, mengolok-olok, dan memanggil nama orang tua. Dampak psikologis yang ditimbulkan bagi korban antara lain merasa sakit hati, takut, minder, dan tidak percaya diri.

ABSTRACT

Rahayuningdiah, Widya, T. 2023. *Analysis of Bullying Behavior in Increasing the Confidence of High Grade Students at SDN Banjarsari 2*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program (PGSD), FKIP, Panca Marga University Probolinggo, Supervisor (I) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd .I., M.Pd, Advisor (II) Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Bullying and Confidence.

Bullying is an unpleasant behavior that is done repeatedly to hurt the weaker party. Bullying is often encountered, both in the general public and in the school environment. The bullying behavior experienced by children is a treatment that will have long-term impacts and even become a nightmare that never goes away. Victims of bullying behavior are usually children who are quiet and do not easily mingle with their friends around them. The author compiled this thesis using a descriptive qualitative approach method.

The problem in this study is whether bullying has an impact on the self-confidence of high school students at Banjarsari 2 Elementary School. This thesis aims to identify and analyze bullying behavior in increasing student self-confidence.

The author uses a descriptive qualitative approach in this thesis. While the data collection techniques used were observation, interviews, and documentation.

The data of this study indicate that there are two types of bullying behavior, they are physical and non-physical. The examples of physical abuse are hitting, kicking, choking and pushing. While the examples of non-physical bullying are making fun of, ridiculing, and calling parents names. The psychological impact caused to the victim includes feeling hurt, feeling afraid, inferior, and unconfident.