

DAFTAR PUSTAKA

- Aderibigbe. (2018). BULLYING VERBAL-NONVERBAL. *Energies*, 6(1), 1–8.
<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Ariana, R. (2016). *pendekatan penelitian*. 1–23.
- Hertinjung, W. S. (2013). Bentuk-Bentuk Perilaku Bullying Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Psikologi UMS 2013 - Parenting*, 53(9), 450–458.
<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/3952>
- M. Nur Ghufon dan Rini Risnawita S. (2019). Kepercayaan Diri. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 5(1), 1689–1699.
- Mathematics, A. (2016). *SIKAP PERCAYA DIRI. 2001*, 1–23.
- Mayasari, A., Hadi, S., & Kuswandi, D. (2019). Tindak Perundungan di Sekolah Dasar dan Upaya Mengatasinya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 399. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12206>
- Mufrihah, A. (2016). Perundungan Reaktif di Sekolah Dasar dan Intervensi Berbasis Nuansa Sekolah. *Jurnal Psikologi*, 43(2), 135.
<https://doi.org/10.22146/jpsi.15441>
- Nagy, Z., Gunay, B., Miller, C., Hahn, J., Ouf, M., Hobson, B. W., Abuimara, T., Bandurski, K., André, M., Lorenz, L., Crosby, S., Dong, B., Jiang, Z., Peng,

- Y., Favero, M., Park, J. Y., Nweye, K., Nojedehi, P., Stopps, H., ... Vellei, M. (2023). *Journal of Building and Environment*, 110518. <https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2023.07.001>
- Pendidikan, J., & Madrasah, G. (2022). *Upaya Guru Dalam Mengurangi Perilaku*.
- Pratiwi, S. H., & Wahyuni. (2020). Perilaku Dan Motif Perundungan Siswa Min 2 Aceh Tamiang. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9, 99–108. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych->
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. *Universitas Udayana*, 4. https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/8fe233c13f4addf4cee15c68d038aeb7.pdf
- Putri, E. D. (2022). Kasus Bullying di Lingkungan Sekolah : Dampak Serta Penanganannya. *Keguruan: Jurnal Penelitian, Pemikiran Dan Pengabdian*, 10, 24–30.
- Rachma, A. W. (2022). Upaya Pencegahan Bullying Di Lingkup Sekolah. *Jurnal Hukum Dan Pembangunan Ekonomi*, 10(2), 241. <https://doi.org/10.20961/hpe.v10i2.62837>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmawati, I. S., & Illa, A. (2020). Pencegahan bullying dalam pendidikan karakter

- melalui peran guru di sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 633–640. <http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/375>
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>
- Riries, G., & Awaliyah, N. (2014). Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Korban Bullying Melalui Konseling Individu Teknik Homework Assigment. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 3(1), 58–64.
- Rosyida. (2013). *Perbedaan tingkat kepercayaan diri (self confident) ditinjau dari posisi urutan kelahiran (birthorder) mahasiswa fakultas psikologi UIN Maliki Malang*. 1, 12–39.
- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 122–123.
- Setiawan, A. J., Permana, A. I., & ... (2022). Edukasi Pencegahan Bullying pada Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian ...*, 1(2). <https://doi.org/10.32584/jpp.v1i2.1836>
- Setiyawan, R., & Yogyakarta, U. M. (2022). *Perundungan sesama siswa di sekolah*. January, 0–15.
- STEI INDONESIA. (2017). Bab iii metoda penelitian 3.1. *Bab III Metoda Penelitian, Bab iii me*, 1–9.
- Suci, N., Jelita, D., Purnamasari, I., & Artikel, I. (2021). *DAMPAK BULLYING*

TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI ANAK. 11.

Suciartini, N. N. A., & Sumartini, N. L. U. (2018). Verbal Bullying dalam Media Sosial. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 6(2), 152–171.

Sugiarto. (2017). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41.

Sukriani. (2019). Psikis Anak Akibat Bullying di SD Negeri 33 Rawang-Rawang Kecamatan Tubo Sendana Kabupaten Majene. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare*, 1–97.

Thalib, S. B. (2016). Hubungan Kepercayaan Diri dan Harga Diri dengan Kemampuan Bergaul Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 89–100.

Yogyakarta, U. N. (2018). *IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB*.

ZAKIYAH, E. Z., HUMAEDI, S., & SANTOSO, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330.
<https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>