

ABSTRAK

Icha Belita Armista Bella, Zhalza. 2023. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas IV di SDN Mangunharjo I Kota Probolinggo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing: (I) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd, (II) Ryzca Siti Qomariah, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Gerakan Literasi Sekolah, Minat Baca Siswa

Sekolah SDN Mangunharjo I Kota Probolinggo telah melaksanakan Gerakan Literasi oleh semua kelas dari kelas rendah maupun kelas tinggi dalam meningkatkan minat baca siswanya. Sekolah ini juga terbagi antara Literasi Kelas dan Literasi Perpustakaan. Sekolah ini juga terdapat pojok kelas baca serta lingkungan yang kaya akan literasi, juga memiliki perpustakaan yang representatif serta memotivasi agar anak tidak hanya terpaku membaca buku teks pelajaran, melainkan membaca buku non teks pelajaran.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana implementasi gerakan literasi sekolah pada tahap pembiasaan, 2) Bagaimana implementasi gerakan literasi sekolah pada tahap pengembangan, 3) Bagaimana implementasi gerakan literasi sekolah pada tahap pembelajaran dalam meningkatkan minat baca siswa di SDN Mangunharjo I Kota Probolinggo.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan implementasi gerakan literasi sekolah pada tahap pembiasaan, 2) Mendeskripsikan implementasi gerakan literasi sekolah pada tahap pengembangan, 3) Mendeskripsikan implementasi gerakan literasi sekolah pada tahap pembelajaran dalam meningkatkan minat baca siswa di SDN Mangunharjo I Kota Probolinggo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi fenomenologi. Metode penentuan subjek menggunakan *purposive* dan *snowball*. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, dan analisis data menggunakan model interaktif.

Hasil penelitian ini : *Pertama*, tahap pembiasaan yaitu Kegiatan membaca 15 menit dengan nyaring atau didalam hati. *Kedua*, tahap pengembangan yaitu membaca 15 menit sebelum pelajaran. *Ketiga*, tahap pembelajaran yang sudah dilaksanakan di SDN Mangunharjo I Kota Probolinggo yaitu buku pengayaan yang digunakan dalam semua mata pelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian, implementasi gerakan literasi sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di SDN Mangunharjo 1 Kota Probolinggo terdiri dari tiga tahap yaitu tahap pembiasaan, pengembangan, dan tahap pembelajaran.

ABSTRACT

Icha Belita Armista Bella, Zhalza. 2023. The Implementation of School Literacy Strive in Improving The Students' Reading Interest at Mangunharjo I Elementary School of Probolinggo City. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP University of Panca Marga. Supervisor: (I) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I., M.Pd, (II) Ryzca Siti Qomariah, S.Pd., M.Pd

Keywords: *School Literacy Strive, The students' reading interest*

The school literacy movement is carried out in elementary, middle and high schools. Because this movement is one form of the nine priority agendas (Nawacita) whose four points are closely related to the literacy component as capital for the formation of quality, productive and competitive human resources with character and national insight.

The focus of this research is 1) How to implement the school literacy movement at the habituation stage, 2) How to implement the school literacy movement at the development stage, 3) How to implement the school literacy movement at the learning stage in increasing students' interest in reading at SDN Mangunharjo I Probolinggo City.

This study aims to 1) describe the implementation of school literacy movements at the habituation stage, 2) describe the implementation of school literacy movements at the development stage, 3) describe the implementation of school literacy movements at the learning stage in increasing students' reading interest at SDN Mangunharjo I Probolinggo City.

This study uses a qualitative approach and a type of phenomenological study. The method of determining the subject using purposive and snowball. Methods of data collection using observation, interviews and documentation, and data analysis using interactive models.

The results of this study: First, the habituation stage, namely reading 15 minutes aloud or silently. Second, the development stage is reading 15 minutes before the lesson. Third, the learning stage that has been carried out at SDN Mangunharjo I City of Probolinggo is the enrichment book used in all subjects.

Based on the results of the research, the implementation of the school literacy movement in increasing students' interest in reading at SDN Mangunharjo I Probolinggo City consists of three stages, namely the habituation, development, and learning stages.