

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Yunus, D. (2017). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. (Jakarta: Bumi Aksara). 280–281.
- Anggraeni, P. . (2019). Implementasi Kebijakan Literasi Sekolah guna Peningkatan Karakter Gemar Membaca. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 1(2), 44-52. *Journal of Sociology, Education, and Development*, 1(2), 44–52.
- Artana, I. K. (2019). Upaya Menumbuhkan Minat Baca pada Anak. *Acarya Pustaka*, 2(1), 1–13.
- Beverly Axfield, Pamela Harders, and F. W. (2019). *Scaffolding Literacy: An Integrated and Sequential Approach to Teaching, Reading, Spelling and Writing*. Australia: ACER Press. 58.
- Bogdan. (2019). *Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 415–422.
- Christie, France, D. (2018). *Literacy And Schooling: Learning the literacies of primary and secondary schooling*. London: Routledge. 144.
- Creswell, J. W. (2010). *RESEARCH DESIGN PENDEKATAN KUALITATIF, KUANTITATIF, DAN MIXED*. Pustaka Pelajar.
- Dadang Sunendar. (2019). Gerakan Nasional Literasi Bangsa. (Jakarta: Pusat Pembinaan Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. *Panduan Gerakan Literasi Nasional*, 50. <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/08/panduangln.pdf>
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- David Wray, Jane Medwell, et al. (2002). *Teaching Literacy Effectively in the Primary School*. London, New Fetter Lane.
- Denzin, N. K. (2020). *Triangulation*. 55–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/9781405165518.wbeost050.pub2>
- Dewi Utama Faizah, D. (2016). *Panduan Gerakan literasi di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan). 5–6.
- Faizah Wijayanti. (2017). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pembiasaan di MI Muhammadiyah Gandatapa Sumbang Banyumas*. (LIBRIA, Vol. 9, No. 1, Juni 2017). 9, 355.
- Jain, M. . P. and P. M. (2008). *English Language Teaching*. Sunrise Publishers and Distributors, Bangalore.

- Matthew B Miles, A. Michael Hubberman, J. S. (2014). *Qualitative Data Analysis : A Methods Sourcebook* (p. 179). SAGE Publication, Inc.
- Nasution, S. (2019). *Memahami Penelitian Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Alfabeta, Bandung.
- Nurdin. (2021). Pengaruh Minat Baca, Pemanfaatan Fasilitas dan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Terpadu SMP Negeri 13 Bandar Lampung. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan.*, 8, 101.
- Pangesti Wiedarti, D. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. (Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan). 8–9.
- Parkhouse, H. D. and S. (2020). *Improving Literacy Skills for Children with Special Educational Needs*. 214–220.
- Putra., M. S. (2018). *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. (Jakarta : PT Indeks). 47–49.
- Rahim, F. (2005). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta : Bumi aksara, 2005.
- Rochmah, Z., & Bakar, M. Y. A. (2021). Studi Kebijakan Mengenai Gerakan Literasi Sekolah. *Pendidikan*, 2(2), 110–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.46963/asatiza.v2i2.288>
- Rowssel., K. P. and J. (2018). *Literacy and Education*. 122–127.
- Setiarini. (2019). the Use of Literacy-Instructional Category To Improve Students '. *Jurnal Vision*, 5(1), 149–168.
- Slameto. (2019). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. (p. 181). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulistiyorini., M. F. dan. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional*. (Yogyakarta: Teras). 180.
- Suparno dan Mohamad Yunus. (2019). *Keterampilan Dasar Menulis*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2019). 49.
- Tambunan, N. (2019). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN MINAT BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA. 2019, 66–73.
- Tarigan, H. . (2018). *Membaca Sebagai Sesuatu ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa. 155–162.
- Taylor, J. (2020). *Information Literacy and the School Library Media Center*. London: Libraries Unlimited. 84–87.

- Teale, W. H., & Sulzby, E. (1986). *Emergent Literacy: Writing and Reading. Writing Research: Multidisciplinary Inquiries into the Nature of Writing Series*. Ablex Publishing Corporation, 355 Chestnut St., Norwood, NJ 07648 (\$22.50; cloth, ISBN-0-89391-301-4, \$37.50).
<http://search.proquest.com/docview/63240786?accountid=14548>
- Utami, S. Q. (2019). *IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR*. 79.
- Viora, D., Wahyuningsi, E., Surya, Y. F., & Marta, R. (2021). Penerapan Pendekatan Whole Language dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Pendidikan Tambusai*, 5, 9379–9386.
- Wiedarti, P. (2020). *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Januari 2020 Tahun Ke11, No.052 Kontribusi Metode Kawakita Jiro Dalam Pemecahan Suatu Masalah*. 211.
- Wray, M. P. dan F. (2017). *mastery learning and programmed instruction*.
- Wulandari, R. (2017). *Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Lukman Al Hakim Internasional*.(Yogyakarta: *Jurnal Kebijakan Pendidikan Edisi 3 Vol.VI Tahun 2017*). VI(3), 240.