

ABSTRAK

Agustin,F. 2023. Implementasi Nilai – Nilai Karakter Dalam Kegiatan Pengembangan Diri Siswa Di SMP Taruna Leces Kabupaten Probolinggo.Skripsi Program Studi PPKn,FKIP Universitas Panca Marga .Pembimbing (I) Uswatun Hasanah,S.Pd.,M.Pd Pembimbing (II) Ribut Prastiwi Sriwijayanti,S.PdI.,M.Pd

Kata Kunci : Implemetasi Nilai-Nilai Karakter, Pengembangan Diri Siswa

Secara umum nilai-nilai karakter pengembangan diri siswa di SMP Taruna Dra. Zulaeha Leces Kabupaten Probolinggo sudah baik, namun ternyata masih ada beberapa siswa yang belum mengetahui tentang kegiatan pengembangan diri di SMP Taruna Dra. Zulaeha Leces.

Dari sinilah peneliti tertarik untuk mengungkap masalah implementasi nilai karakter dalam pengembangan diri siswa di SMP Taruna Dra. Zulaeha Leces, Kabupaten Probolinggo.

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian yang dipilih adalah SMP Taruna Dra. Zulaeha Leces. Sumber data yang digunakan peneliti adalah prosedur pengumpulan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif, sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber, triangulasi teknis, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan nilai karakter dalam kegiatan pengembangan diri siswa sudah berkembang dan mampu mengembangkan melalui prestasi sehingga siswa berhasil mencapai prestasinya yang dicapai disekolah. Akana tetapi program kegiatan pengembangan siswa ini masih belum banyak sisiwa mengetahui tentang pengembangan diri sehingga guru memberikan motivasi agar siswa tersebut dapat mengembangkan bakat yang siswa punya. Faktor pendukungnya yaitu siswa disiplin waktu dalam kegiatan pengembangan diri, siswa berhasil mendapatkan prestasi disekolah orang tua selalu mendukung seluruh program yang ada disekolah. Adapun solusi dari waka kesiswaan dalam pengembangan diri siswa selalu berkerja sama dengan guru dan selalu mengiatkan pentingnya pengembangan diri yang ada disejolah dan selalu memberikan motivasi kepada siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler untuk menumbuhkan penanaman nilai-nilai karakter kedisiplinan, kebangsaan, dan kegotong royongan.

ABSTRACT

Agusti, Fiana. 2023. Implementation of Character Values in Development Activities Self Students at SMP Taruna Dra. Zulaeha Leces, Probolinggo Regency.

Keywords: Implementation of Character Values, Student Self-Development.

In general, the character values of students' self-development at SMP Taruna Dra. Zulaeha Leces, Probolinggo Regency, is doing well, but it turns out that there are still some students who don't know about self-development activities at SMP Taruna Dra. Zulaeha Leces.

This is where the researcher is interested in uncovering the problem of implementing character values in the self-development of students at SMP Taruna Dra. Zulaeha Leces, Probolinggo Regency.

The research used in this research is descriptive qualitative. The research location chosen was SMP Taruna Dra. Zulaeha Leces. The data source used by the researcher is the data collection procedure. Data collection techniques used by researchers include observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is descriptive technique, while checking the validity of the data uses source triangulation, technical triangulation, and time triangulation techniques.

The results of the research show that the application of character values in student self-development activities has developed and is able to develop through achievement so that students succeed in achieving the achievements achieved at school. However, this student development activity program is still not many students know about self-development so the teacher provides motivation so that these students can develop the talents that students have. The supporting factors are time discipline students in self-development activities, students succeed in getting achievements at school, parents always support all existing programs at school. The solution for student vices in self-development is that students always work closely with teachers and always emphasize the importance of self-development at school and always motivate students through extracurricular activities to foster the inculcation of disciplinary, national, and mutual cooperation character values.