

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian

3.1.1 Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang bersifat menguraikan, menggambarkan suatu hal apa adanya. Maksudnya ialah data yang dikumpulkan berupa penalaran, kata – kata atau gambar – gambar dan bukan angka – angka ,hal ini di sebabkan adanya penerapan kualitatif (Moleong,2018:7).

3.2 Pendekatan penelitian

Pendekatan ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah,dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan dengan analisis data bersifat induktif, dan hasil kualitatif lebih menekankan makna pada generalisasi(Sugiono,20016:11-12).

3.3 Kehadiran Peneliti

Sesuai dengan jenis penelitian ialah penelitian kualitatif, kehadiran peneliti mutlak diperlukan sebagai penganalisis, pengumpulan data dan pelapor hasil. Dalam hal ini peran peneliti adalah pengamat penuh dan pengamat partisipatif, yaitu peneliti terlibat dengan kegiatan sehari – sehari orang yang sedang diamati atau digunakan sebagai sumber data (Sugiono, 2016:310).

3.4 Lokasi Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti memilih SMP Taruna Dra.Zulaeha Leces yang terletak di Jalan Raya Leces No.A3, Kecamatan Leces Kabupaten Probolinggo.peneliti memilih tempat penelitian di SMP Taruna Dra.Zulaeha Leces karena merupakan salah satu sekolah yang unggul dan sekolah ini lebih mengutamakan akademik , sedangkan pengembangan diri untuk mengisi kekurangan dan melengkapi yang tidak terdapat di Akademik.

Peneliti memilih obyek penelitian adalah kelas VIII, hal ini dikarenakan kelas VIII merupakan kelas yang mempunyai banyak prestasi. Berdasarkan hal tersebut, peneliti ingin mengetahui bagaimana Implementasi Nilai – Nilai karakter dalam kegiatan pengembangan diri siswa, apa saja kendala yang dihadapi, faktor pendukung dan penghambatan, upaya apa saja yang dilakukan ketika menjumpai kendala tersebut dan solusi dalam pengembangan diri siswa tersebut seperti apa.

3.5 Sumber Data

Menurut Tanzeh (2017:54) data ialah keterangan atau fakta yang akan diolah oleh peneliti dalam kegiatannya. Menurut Lofland yang dikutip oleh Moleong (2016:167-168) ada dua sumber data yaitu data utama dan tambahan, dalam penelitian kualitatif sumber data utama ialah tindakan, kata – kata, sumber data tambahan adalah tambahan dalam penelitian kualitatif ialah seperti dokumen dan lain – lain.

Dengan demikian sumber data utama dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik observasi dan wawancara yang mana sumber data utama tersebut melalui

perekaman baik audio, atau video, juga di catat melalui catatan tertulis. Sedangkan data tambahan dapat diperoleh dari sumber dokumen yang tertulis.

3.6 Prosedur Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang di pertanggung jawabkan data relevan, maka seorang peneliti diharuskan memiliki beberapa teknik pengumpulan data. Adapun metode – metode pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini, yaitu :

3.6.1 Metode Observasi

Observasi merupakan proses yang kompleks, yang tersusun dari berbagai prses psikologis dan biologis ini merupakan hal terpenting dalam proses pengamatan dan pengetahuan. Teknik pengumpulan data yang menggunakan observasi digunakan bila peneliti berkenaan dengan perilaku manusia, gejala – gejala alam, proses kerja dan bila responden yang diamati tidak telalu besar (Sugiyono,2016:203).

Adapun observasi yang dilakukan peneliti di SMP Taruna Dra. Zulaeha untuk mengetahui Program Pengembangan Diri (PPD) apa saja yang ada di antaranya : PPD Pramuka, PPD Bulu tangkis, PPD Sepak bola, PPD Pencak Silat, PPD IPA, PPD Matematika, PPD Seni Tari, PPD English Courner, PPD IT, PPD Musik, PPD Futsal, PPF Fotografi, PPD PMR, English Club dan PPD Puisi.

Berikut ini hasil dari observasi oleh penelitian di SMP Taruna Dra.Zulaeha

Leces sebagai berikut :

No	Tanggal	Kegiatan Observasi
1.	6 April 2023	Peneliti mengadakan observasi ke SMP Taruna Dra. Zulaeha

		untuk mengetahui Program Pengembangan Diri (PPD) apa saja yg ada di antaranya : PPD Pramuka, PPD Bulu tangkis, PPD Sepakbola, PPD Silat, PPD IPA, PPD Matematika, PPD Seni Tari, PPD English Courner, PPD IT, PPD Musik, PPD Futsal, PPF Fotografi, PPD PMR, dan PPD Puisi.
2.	17 April 2023	<p>Peneliti kembali ngadakan pendalaman terhadap sejumlah PPD yg ada di SMP Taruna Dra Zulaeha Dari sekian banyak PPD, Peneliti memfokuskan pada PPD tertentu yang menjadi andalan di SMP Taruna Dra.Zulaeha Leces, yaitu : PPD Puisi, PPD English Courner, PPD Fotograpy, PPD Silat, PPD Matematika.</p> <p>Hal ini terbukti selama tahun 2022 banyak prestasi siswa diantaranya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Juara 1 English Story' Telling Counter Tingkat SMP/MTs. Sederajat Se Kabupaten Probolinggo (Aini Ramadhini Choairoh). ▪ Juara 1 Lomba Baca Puisi Tingkat SMP/MTs. Sederajat Se Kabupaten Probolinggo (Farah Aulia Mufida). ▪ Juara 3 Lomba Fotografi tingkat SMP/MTs. Se Kota Kabupaten Probolinggo (Alifa Zahra Muttaqin). ▪ Medali Perunggu Olimpiade Matematika Tingkat SMP/ MTs Sederajat Nasional (Shelia Regina Aurelia). ▪ Juara 2 Kejuaraan Nasional Pencak Silat Blambangan Nasional Championship 2 (Yanmar Firdiansyah).
3.	18 Juli 2023	<p>Penelitian kembali ngadakan pendalaman terhadap Nilai – nilai Karakter dan Kegiatan pengembangan diri siswa di SMP Taruna Dra. Zulaeha Leces Kabupaten Probolinggo.</p> <p>Peneliti memfokuskan pada kegiatan pengembangan diri siswa yang menjadi andalan di SMP Taruna Dra.Zulaeha Leces, yaitu : Mengadakan upacara setiap hari senin, melaksanakan kebersihan kelas, sholat duha dan sholat dhuhur berjamaah untuk penanaman karakter kedipsiplinan, kebangsaan, dan gotong royong bagi siswa.</p>

3.6.2 Metode Wawancara

Wawancara adalah metode pengumpulan data dengan Tanya jawab sepihak yang dilakukan secara sistematis, berlandaskan kepada tujuan penyelidikan,

dimana sepihak tersebut menerangkan perbedaan tingkat kepentingan anatra kedua belah pihak (Rahayu & Ardani 2015:63).

Wawancara merupakan sarana untuk mendapatkan informasi tentang orang lain, dengan tujuan penjelasan atau pemahaman tentang prangka tersebut dalam hal tertentu. Dalam hal ini, peneliti menggunakan jenis wawancara bebas.

Ada beberapa Siswa yang belum mengetahui mengenai Pengembangan Diri Siswa yang ada di SMP Taruna Dra.Zulaeha yaitu siswa tersebut bernama Zafira Yuri Wardani. Dengan adanya dorongan dari para guru sehingga Zafira Yuri Wardani ini berhasil mengikti Kegiatan Pengembangan diri. Zafira Yuri Wardani berhasil mendapatkan Prestasi dari English Club tingkat Kabupaten Probolinggo.

Ada beberapa siswa yang sudah berhasil dalam mengikuti prestasi siswa dalam pengembangan diri siswa dalam Esktrakulikuler tersebut di SMP Taruna Dra.Zulaeha Leces. Hasil wawancara oleh penelitian di SMP Taruna Dra.Zulaeha Leces sebagai berikut:

No	Nama	Jabatan
1.	Laksana Sudarminto,S.Pd.	Kepala Sekolah
2.	Abdul Malik,S.Pd.	Waka Kesiswaan
3.	Nieken Ailia Regina,S.Pd.	Kesiswaan
4.	Farah Auli Mufida	Siswa
5.	Alifa Zahra Muttaqin	Siswa
6.	Sheila Regina Aurelia	Siswa
7.	Yanuar Firdiansyah	Siswa
8.	Aini Ramadhini Choiroh	Siswa
9.	Zafira Yuri Wardani	Siswa

3.6.3 Metode Dokumentasi

Menurut Riduwan dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi, buku – buku relevan, peraturan – peraturan, laporan kegiatan, foto – foto, film documenter, data yang relevan dengan penelitian (Riduwan, 2015:77).

3.7 Analisis Data

Menurut Moleong (2014 : 67) analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah – milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan terhadap orang lain.

3.8 Pengecekan Keabsahan Data

Dalam penelitian kualitatif pengecekan keabsahan data meliputi :

1. Triangulasi sumber dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai cara dan berbagai sumber dan berbagai waktu. Sumber data tersebut kemudian dikategorikan dan dideskripsikan sehingga menghasilkan kesimpulan.
2. Triangulasi Teknik dalam pengujian kredibilitas data dilakukan atau diperoleh dengan wawancara dan akan dicek dengan teknik observasi dan dokumentasi.
3. Triangulasi waktu dalam pengujian kredibilitas data dilakukan dengan cara melakukan pengecekan observasi, wawancara atau teknik lain dalam waktu dan situasi yang berbeda. Triangulasi, uji kredibilitas yang lain ialah menggunakan bahan referensi yang mendukung seperti interaksi sosial

dengan foto-foto yang mendukung dan hasil wawancara yang didukung oleh adanya rekaman wawancara (Sugiyono, 2014:366).

3.9 Tahap-tahap Penelitian

Peneliti menentukan objek penelitian dengan pertimbangan bahwa SMP Taruna Dra.Zulaeha Leces merupakan salah satu sekolah yang unggul dan sekolah ini lebih mengutamakan akademik dari pengembangan diri untuk mengisi kekurangannya dalam kegiatan pengembangan diri siswa. Dan mau mengayomi siswa-siswa yang mempunyai pengembangan diri siswa dalam meningkatkan nilai – nilai karakter siswa di SMP Taruna Dra.Zulaeha leces.

Untuk memperlancar tahap berikutnya, yakni tahap pelaksanaan penelitian, maka peneliti mengurus surat izin penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Panca Marga. Setelah persiapan selesai, maka peneliti membuat suatu rancangan agar penelitian yang dilakukan lebih terarah, dan membuat pertanyaan sebagai pedoman wawancara dan observasi yang berkaitan dengan permasalahan yang akan diteliti.

3.9.1 Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan merupakan inti dari suatu penelitian karena peneliti mencari dan mengumpulkan data yang diperlukan. Tahap ini dibagi menjadi beberapa bagian, yaitu:

- a. Peneliti akan melakukan wawancara terhadap Guru Waka Kesiswaan mengenai Nilai – Nilai Karakter Dalam Kegiatan Pengembangan Diri Siswa di SMP Taruna Dra.Zulaeha Leces. selain itu kendala yang ditemui

factor pendukung dan upaya yang dilakukan untuk menghadapi kendala tersebut.

- b. Peneliti akan melakukan wawancara terhadap siswa untuk memperkuat data hasil wawancara tentang Nilai – Nilai Karakter Dalam Kegiatan Pengembangan Diri Siswa Di SMP Taruna Dra.Zulaeha Leces.
- c. Peneliti melakukan pengecekan kembali terhadap hasil penelitian agar dapat diketahui hal-hal yang masih belum terungkap.

3.9.2 Tahap Penyelesaian

Tahap penyelesaian merupakan tahap yang paling akhir dari sebuah penelitian. Pada tahap ini, peneliti melakukan penulisan laporan hasil penelitian yang telah disusun sistematis, sehingga memperoleh hasil penelitian yang terpercaya dan valid.