

ABSTRAK

Silvia, Madaniatus.2023. *Upaya guru PPKn untuk meningkatkan minat belajar terhadap peserta didik yang kecanduan media sosial di MTs. Miftahul Ulum Probolinggo Pada tahun 2023*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (1) Dra. Nurul Saila, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Guru PPKn, Minat Belajar, Kecanduan Media Sosial

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media sosial terhadap minat belajar peserta didik di MTs.Miftahul Ulum Banyuanyar Lor Kabupaten Proboliggo. Meskipun tidak seluruhnya, tetapi terdapat beberapa peserta didik yang minat belajar nya turun dikarenakan kecanduan media sosial. Maka dari sinilah peneliti tertarik untuk mengungkap masalah upaya guru PPKn untuk meningkatkan minat belajar terhadap peserta didik yang kecanduan media sosial di MTs.Miftahul Ulum Banyuanyar Lor Kabupaten Proboliggo. Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam meningkatkan minat belajar teradap peserta didik yang kecanduan media sosial. 2) untuk mengetahui apa saja penghambat dan pendukung penggunaan media sosial. 3) Untu mengetahui solusi dalam mengatasi kesulitan akses dan pemanfaatan media sosial.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Kualitatif. Adapun sumber data yang digunakan adalah menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. teknik analisis data yang digunakan adalah teknik dekriptif, sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Adapun informan yang di jadikan sebagai narasumber adalah Guru PPKn dan peserta didik MTs. Miftahul Ulum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru PPKn dalam meningkatkan minat belajar peserta didik sudah terlaksana dengan baik, karena upaya-upaya guru PPKn tersebut, seperti berhasil membentuk karakter siswa ,memberi kesempatan siswa untuk mengembangkan kekreaktivitasnya, dan menyediakan sarana dan prasarana dalam pengembangan minat belajar,sehingga suasana belajar mengajar tidak membuat jenuh peserta didik. Diketahui juga penghambat dan pendukung penggunaan media sosial terhadap minat belajar peserta didik, penghambatnya dari jaringan atau koneksi data untuk mengakses, kemudian dari orang tua, harus membatasi anaknya dalam bermedia sosial. Pendukungnya oran tua tidak membatasi bermain anak, orang tua menyediakan wifi sehingga siswa tersebut leluasa bermedia sosial, tidak juga memberikan jadwal belajar untuk siswa. Adapun upaya mengatasi kesulitan dan pemanfaatan media sosial,guru tidak memperbolehkan siswa untuk membawa hp ke sekolah, menyediakan wifi sekolah tetapi hanya untuk jadwal pelajaran tertentu atau saat belajar menggunakan LCD/proyektor. Jadi diluar jadwal tersebut peserta didik dilarang menggunakan akses tersebut, guna mengurangi kecanduannya terhadap media sosial.

ABSTRACT

Silviah, Madaniatus.2023. *Upaya guru PPKn untuk meningkatkan minat belajar terhadap peserta didik yang kecanduan media sosial di MTs. Miftahul Ulum Probolinggo Pada tahun 2023*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (1) Dra. Nurul Saila, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Civic Education Teachers, Interest in Learning, Social Media Addiction

This study aims to determine the effect of social media on students' interest in learning at MTs. Miftahul Ulum Banyuanyar Lor, Probolinggo Regency. Although not all of them, there are some students whose interest in learning has decreased due to addiction to social media. So this is where the researcher is interested in uncovering the problem of Civics teacher efforts to increase learning interest in students who are addicted to social media at MTs. Miftahul Ulum Banyuanyar Lor, Probolinggo Regency. This study aims: 1) To find out how the teacher's role is in increasing learning interest in students who are addicted to social media. 2) to find out what are the obstacles and supports for the use of social media. 3) To know the solution in overcoming difficulties in accessing and using social media.

This study used qualitative research methods. The data sources used are observation techniques, interviews and documentation. the data analysis technique used is a descriptive technique, while checking the validity of the data uses a triangulation technique. The informants who were used as resource persons were PPKn teachers and MTs students. Miftahul Ulum.

The results showed that the role of Civics teachers in increasing students' interest in learning had been carried out well, because the efforts of the Civics teachers, such as being successful in shaping student character, giving students opportunities to develop their creativity, and providing facilities and infrastructure in developing interest in learning, so that teaching and learning atmosphere does not make students bored. It is also known that the obstacles and supporters of the use of social media for students' learning interest, the obstacle is from the network or data connection to access, then from the parents, they must limit their children's use of social media. Supporters parents do not limit children's play, parents provide wifi so that students are free to use social media, do not also provide a study schedule for students. As for efforts to overcome difficulties and use social media, teachers do not allow students to bring cellphones to school, provide school wifi but only for certain lesson schedules or when studying using an LCD/projector. So outside of this schedule students are prohibited from using this access, in order to reduce their addiction to social media