

DAFTAR PUSTAKA

- A, S. V. D., C, F. C., D, C. E. W., Brand-gruwel, S., & Jarodzka, B. (2023). *Mengajar dan Pendidikan Guru Kognisi interaktif guru dalam acara manajemen kelas yang diperhatikan : Apakah pengalaman itu penting ?*126. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104076>
- Arnes, A. (2023). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Oleh Guru PPKn untuk Akselerasi Implementasi Kurikulum Merdeka*. 5(1), 60–70.
- Arifatun Nisa, & Yulastuti, R. (2022). *Profil Kesiapan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di Smp Negeri 1 Palang*. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4(2), 61–66. <https://doi.org/10.55719/jrpm.v4i2.527>
- Arumsari, N. F. D., & Koes Dyantho, A. R. (2021). *PERAN GURU BK DALAM MEMPERSIAPKAN SISWA-SISWI MENGHADAPI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR (Penelitian pada Siswa Kelas XI Program Studi Pariwisata di SMK Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2020/2021)*. ... : *Jurnal Prodi Bimbingan Dan ...*, 7(2), 1–9. <https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/mdk/article/view/6388>
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). *Efektivitas Dan Peran Dari Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. *Lentera*, 17(1), 40–50.
- Cahaya.(2022). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar di Era Digital*. *Jurnal Bil Qolam Pendidikan Islam*, 3(2), 1–20.
- Daga, A. T. (2020). *Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Sekolah Dasar (Sebuah Tinjauan Kurikulum 2006 hingga Kebijakan Merdeka Belajar)*. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 4(2), 103–110. <https://doi.org/10.53395/jes.v4i2.179>
- dalima, R. (2022). *Educare : Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas IX SMP Negeri*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 1–7.
- Dr. Rahmat Hidayat, M., & Dr. Abdillah, S. Ag, M. P. (2019). *ILMU PENDIDIKAN KONSEP, TEORI DAN APLIKASINYA* (M. P. Dr. Candra Wijaya & M. P. Amiruddin (eds.); 9th ed.). LPPPI, Medan.
- Gafur, A. (2021). *Pendampingan Untuk Meningkatkan Peran Guru Sebagai Motivator Dan Fasilitator Proses Pembelajaran Di Sma Negeri 1 Teluk Bintan*. *Daiwi Widya*, 8(1), 74–84. <https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/DW/article/view/760>
- Goleman et al., 2019.(2019). *Tinjauan umum tentang Guru Pendidikan Kewarganegaraan*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ismawati Yayuk; Tia Totok Suyanto. (2015). *PERAN GURU PKn DALAM MEMBENTUK SIKAP CINTA TANAH AIR SISWA DI SMA NEGERI 1 MOJOSARI KABUPATEN MOJOKERTO* Yayuk Tia Ismawati Totok Suyanto. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 02(03), 877–891.
- Kartika, D. I. M. (2016). *Peranan guru PKN Dalam Mengembangkan Karakter dan Sikap Nasionalisme Pada Siswa Dwijendra Denpasar*. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra*, 3(1), 67–76.

- <http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/article/view/232>
- Kusjuniati.(2020). Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ekonomi Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ekonomi.*Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ekonomi*, 05(1), 112–123.
- Marisa, M. (2021).Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0.*Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 72. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.*Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Maylitha, E., & Dewi, D. A. (2021).Memposisikan Kembali Nilai Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kehidupan Bermasyarakat.*Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(Cholisin 2007), 884–889.<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1048>
- Palunga, R., & Marzuki, M. (2017).Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman.*Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 109–123.<https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.20858>
- Pebriani, Y. N., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Pendidikan, U. (2021).*Pendidikan Kewarganegaraan bagi Siswa dalam Perubahan Sosial di Masyarakat*.5(20), 8811–8815.
- Raharjo, R. (2020). Analisis Perkembangan Kurikulum PKn: Dari Rentjana Pelajaran 1947 sampai dengan Merdeka Belajar 2020. *PKn Progresif: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan*, 15(1), 63. <https://doi.org/10.20961/pknp.v15i1.44901>
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Rusdiawan, R. (2022). Universitas Muhammadiyah Ponorogo. <Http://Studentjournal.Umpo.Ac.Id/Index.Php/Edupedia>, 2614–1434, 2614–409.
- Sma, D. I., & Wawonii, N. (2022).1) , 2) , 3) 1). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(November 2021), 12–24.
- Suhaida, D., & Rohana, S. (2018). Analisis Kemampuan Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Siantan Kabupaten Mempawah.*Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(2), 49–60.
- Suhaida, D., & Rohana, S. (2018). Analisis Kemampuan Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Siantan Kabupaten Mempawah.*Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(2), 49–60.
- Susiani, I. W. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Darurrahmah Gandu Mlarak Ponorogo.*Proceedings of the 3rd International Conference on Islamic Studies (ICIS)*, 3, 296–306.
- Volkers, M. (2019). TUGAS GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Αγαπη*, 8(5), 55.