

Abstrak

Rayhan Ibnu Hajar Sumardi, 2023. Peran Guru Dalam Mengatasi Hilangnya Attitude Terhadap Proses Belajar Siswa Di Mts Raudlatul Hasaniyah Kelas IX Di MTs Raudlatul Hasaniyah Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2023, Skripsi, Program Studi PPKn, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo.
Pembimbing (1) : Anisulianti, M.Pd.,
Pembimbing (2) : Didit Yulian Kasdriyanto, M.Pd.,

Kata kunci : Peran guru, attitude, proses belajar

Masalah dari penelitian disebabkan oleh kurangnya attitude siswa sehingga masih terdapat siswa yang melakukan perilaku negative perundungan secara verbal dan non verbal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana peran guru PPKn dalam meningkatkan attitude guna mencegah perbuatan negatif, faktor pendukung dan penghambatnya dan solusi untuk menangani faktor penghambat guru PPKn dalam meningkatkan attitude guna mencegah perbuatan negative di MTs Raudlatul Hasaniyah Kota Probolinggo

Metode yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif bersifat deskriptif. Subjek dari penelitian ini meliputi guru PPKn, siswa, kepala sekolah dan siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, display data dan verifikasi data.

Dari hasil penelitian yang diperoleh yaitu peran guru PPKn dalam meningkatkan attitude guna mencegah perbuatan negative di MTs Raudlatul Hasaniyah Kota Probolinggo yaitu sangat penting. Guru PPKn melakukan tugasnya dengan sangat baik. Upaya yang diberikan guru PPKn dalam meningkatkan attitude guna mencegah perbuatan negative yaitu dengan a) membentuk kepribadian baik pada siswa b) selalu memberi contoh baik secara langsung kepada siswa c) aktif dalam memberi nasehat, arahan serta bimbingan kepada siswa d) menjadikan siswa berpikir kritis g) memberikan penanganan terhadap kasus perundungan. Faktor pendorong guru PPKn dalam meningkatkan attitude guna mencegah perbuatan negative yaitu : a) adanya kerja sama dari seluruh warga sekolah, b) adanya tata tertib sekolah, c) adanya sosialisasi dari pihak luar sekolah. Faktor penghambatnya yaitu : a) kurangnya kesadaran siswa b) adanya pengaruh buruk pergaulan, c) kurangnya perhatian orang tua d) adanya pengaruh buruk media sosial.