

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Peran guru dalam mengatasi sikap siswa terhadap pembelajaran. Dari hasil kajian MTS Raudlatul Hasaniyah dapat disimpulkan bahwa seorang guru adalah orang yang menjadi panutan dan berperan penting dalam lembaga pendidikan yang dipimpinnya. Tugas seorang guru adalah mendidik dan membimbing peserta didik agar dapat mengembangkan sikap, mengembangkan sikap yang baik dan menghasilkan generasi yang sukses dalam pendidikan. Guru mengimplementasikan sikap siswa dalam merancang program kegiatan dan penilaian.

Faktor yang mendukung peningkatan sikap siswa antara lain teman sebaya, peran pendidik dan populasi siswa, sedangkan faktor yang mencegahnya antara lain lingkungan yang buruk, lokasi siswa yang jauh dan pilihan teman yang buruk.

Sementara itu, solusi perbaikan sikap yang dilakukan oleh guru adalah dengan menyapa guru yang baru pertama kali menunggunya di halaman sekolah dan menjabat tangannya, serta memberikan petunjuk kepada siswa, memberitahukan mana yang baik dan buruk, apa yang harus diteladani dan apa yang tidak boleh diambil, agar siswa dapat memperbaiki sikapnya di lingkungan sekolah dan di luar. Tetapi bahkan setelah solusi yang berbeda secara fundamental, masih ada siswa yang sikapnya masih buruk atau tidak baik.

## 5.2 Saran

### 1. Kepala sekolah

Kepala sekolah selalu meningkatkan pengawasan dan pengendaliannya, supaya attitude siswa disekolah dapat lebih cepat meningkat di MTS Raudlatul Hasaniyah terutama di lingkungan rumah.

### 2. Guru

Guru senantiasa menjaga amanah yang diberikan oleh kepala sekolah, untuk menjaga attitude siswa dan meningkatkan attitude pada siswa

### 3. Siswa

Agar siswa dapat meningkatkan attitude dalam proses belajar, serta dapat membentuk attitude dan disiplin pada siswa dan mengembangkan proses belajar siswa di lingkungan sekolah dan lingkungan sekitar.