

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan nilai kedisiplinan siswa melalui metode pembentukan karakter pada mata pelajaran PPKn kelas VII MTs Raudlatul Hasaniyah, penerapan nilai kedisiplinan di kelas VII sudah mulai membaik. Siswa kelas VII sudah mulai menerapkan sikap disiplin seperti datang tepat waktu, mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang menjadi tanggung jawabnya, walaupun tidak semua siswa menerapkannya dengan baik. Peran guru PPKn sangat dibutuhkan untuk menanamkan nilai disiplin. Dalam hal ini guru PPKn menggunakan metode pembentukan karakter yaitu memberikan contoh kepada siswa, menjadi panutan, dan memberikan pengajaran nilai-nilai disiplin kepada siswa agar memiliki integritas dan tanggung jawab yang baik.

Adapun kendala untuk menerapkan nilai kedisiplinan melalui metode pembentukan karakter antara lain seperti motivasi diri rendah, pengaruh dari teman sekelas, dan juga terdapat siswa yang bandel tidak menghiraukan teguran guru. Faktor yang mempengaruhi siswa berperilaku tidak disiplin yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal faktor yang berasal dari diri siswa itu sendiri yang memiliki motivasi belajar rendah, sedangkan faktor eksternal faktor yang berasal dari luar atau lingkungannya. Untuk mengatasi hal ini guru PPKn berperan sebagai pendidik untuk menegur dan memberikan arahan agar siswa memiliki sikap disiplin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka ada beberapa pandangan peneliti yang sekiranya dapat dijadikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Meningkatkan dan mempertahankan nilai-nilai disiplin yang telah dibentuk dan diterapkan disekolah
 - b. Lebih memperhatikan kedisiplinan segenap warga sekolah yang meliputi guru, staf dan siswa dalam menerapkan nilai-nilai kedisiplinan yang telah dibentuk dan diterapkan di sekolah
 - c. Hendaknya melakukan evaluasi terhadap kinerja guru terutama PPKn khususnya pada perannya dalam meningkatkan sikap disiplin disekolah
2. Bagi Guru PPKn
 - a. Senantiasa terus menjalankan perannya dengan sungguh-sungguh sehingga dapat membentuk karakter disiplin siswa
 - b. Hendaknya lebih sering memberikan pemahaman, informasi terkait nilai nilai kedisiplinan untuk siswa
 - c. Senantiasa menyadarkan siswa yang bersikap tidak disiplin
3. Siswa
 - a. Siswa harus lebih baik lagi dalam menerapkan nilai-nilai kedisiplinan yang telah diajarkan disekolah
 - b. Siswa lebih memperhatikan penjelasan guru

- c. Senantiasa meningkatkan nilai kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari

