

ABSTRAK

Kebijakan peraturan menteri pendidikan dalam sertifikasi ini, guru menjadi ujung tombak dalam pembangunan pendidikan nasional, khususnya dalam membangun dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan formal yang professional dan bermutu merupakan syarat untuk melahirkan anak bangsa yang cerdas, kritis, inovatif, demokratis, dan berahlak mulia. Dengan demikian tujuan pendidikan mencerdaskan anak bangsa akan tercapai, guru professional dan bermutu memberikan teladan bagi terbentuknya kualitas sumber daya manusia yang kuat, untuk menuju keberhasilan tersebut pemerintah mengeluarkan kebijakan yaitu penetapan peraturan menteri pendidikan nasional tentang sertifikasi bagi guru. Sertifikasi guru bertujuan untuk meningkatkan proses belajar mengajar serta mutu pendidikan. Mutu pendidikan dapat dilihat dari mutu siswa sebagai hasil pembelajaran. Mutu siswa ini diantaranya ditentukan dari kecerdasan, minat dan usaha siswa yang bersangkutan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi kebijakan peraturan menteri pendidikan nasional tentang sertifikasi dalam upaya peningkatan kinerja guru demi meningkatnya kualitas dan mutu pendidikan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Probolinggo, bahwa kebijakan di sekolah berjalan sesuai dengan implementasi undang undang yang telah ditetapkan. Manfaat penelitian ini adalah sebagai bahan evaluasi untuk implementasi pelaksanaan peraturan menteri pendidikan no 11 tahun 2011 tentang meningkatkan kinerja guru yang sudah sertifikasi. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah penelitian Deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi analisis kualitatif. Narasumber penelitian adalah 12 orang yang terdiri dari 10 guru sertifikasi tetap dan 2 orang guru honor di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Probolinggo. Hasil akhir penelitian ini menyimpulkan bahwa pelaksanaan implementasi kebijakan peraturan menteri belum dapat dikatakan efektif. Hal ini terlihat dari masih banyaknya kekurangan dalam pengajaran, karena masih sedikit guru yang sertifikasi.

Kata Kunci : Kebijakan, Tunjangan Profesi Guru, Sertifikasi

ABSTRACT

The policy of the minister of education regulations in this certification, teachers become the spearhead in the development of national education, especially in building and improving the quality of human resources through professional and quality formal education is a condition for producing intelligent, critical, innovative, democratic, and moral children of the nation. glorious. In this way the goal of educating the nation's children will be achieved, professional and qualified teachers will set an example for the formation of strong quality human resources, to achieve this success the government will issue a policy, namely the establishment of a national education minister's regulation regarding teacher certification. Teacher certification aims to improve the teaching and learning process and the quality of education. The quality of education can be seen from the quality of students as learning outcomes. The quality of these students is determined, among other things, by the intelligence, interests and efforts of the students concerned. This study aims to find out how the implementation of the policy of the minister of national education regarding certification in an effort to improve teacher performance for the sake of increasing the quality and quality of education at the Probolinggo City Office of Education and Culture, that the policies in schools run in accordance with the implementation of the shrimp law that has been stipulated. The benefit of this research is as evaluation material for the implementation of the implementation of the Minister of Education Regulation No. 11 of 2011 concerning improving the performance of teachers who have been certified. The research method used is descriptive research using a qualitative analysis study approach. The research informants were 12 people consisting of 10 permanent certified teachers and 2 honorary teachers in the Department of Education and Culture of Probolinggo City. The final results of this study conclude that the implementation of ministerial regulation policies cannot be said to be effective. This can be seen from the many deficiencies in teaching, because there are still only a few teachers who are certified.

Keywords: Policy, Teacher Professional Allowance, Certification