

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya dapat disimpulkan bahwasanya Implementasi Kurikulum Merdeka kelas IV di SDI Al-Amin Kabupaten Probolinggo ini sudah terlaksana dengan baik meskipun masih belum maksimal karena masih dalam tahapan uji coba. Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka kelas IV masih berlangsung 2 tahun ajaran dimulai dari Tahun Ajaran 2022-2023 dan 2023-2024.

Pada Tahun Ajaran 2022-2023 masih dalam tahapan awal atau uji coba. Guru kelas dan kepala sekolah masih tahap belajar untuk mendalami dasar-dasar dalam perangkat pembelajaran yang terdapat pada Kurikulum Merdeka. Selain itu, pemahaman mengenai Implementasi Kurikulum Merdeka ini masih rendah. Sehingga pemahaman mengenai perencanaan pembelajaran di Implementasi Kurikulum Merdeka sudah cukup baik. guru kelas IV sudah lebih dulu mengikuti workshop pembinaan dalam penyusunan perangkat pembelajaran dai CP, ATP, Modul Ajar dan Modul P5.

Pada tahun ajaran 2023-2024 pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka ini pun masih dalam tahapan uji coba akan tetapi sudah lebih baik daripada tahun ajaran sebelumnya. Terbukti dengan perangkat pembelajaran ATP dan Modul Ajar yang sudah lengkap pada fase B kelas IV. Sehingga pembelajaran berlangsung sudah sesuai dengan panduan pada ATP dan Modul Ajar dengan model pembelajaran berdeferensiasi. Sehingga pelaksanaan evaluasi pembelajaran di SD Islam Al-Amin Kabupaten Probolinggo pun sudah beberapa mengikuti Kurikulum Merdeka dengan lebih memperhatikan penilaian proses. Akan tetapi juga memperhatikan penilaian pengetahuan, sikap dan keterampilan.

3.5 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut saran yang dapat diberikan kepada:

a. Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi atau pengetahuan mengenai Implementasi Kurikulum Merdeka sehingga dapat menjadi suatu pandangan dalam pelaksanaannya.

b. Guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi atau pengetahuan mengenai Implementasi Kurikulum Merdeka sehingga dapat menjadi suatu pandangan dalam pelaksanaannya. Sehingga nantinya dapat dipakai sebagai pedoman dalam peningkatan kualitas Pendidikan di sekolah guna memberikan peningkatan kualitas Pendidikan melalui Implementasi Kurikulum Merdeka. Selain itu dapat membuat guru lebih mengetahui cara Menyusun ATP dan Modul Ajar yang lebih baik lagi untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

c. Peneliti Lain

Bagi peneliti lain hasil penelitian ini dapat menjadi referensi guna penyusunan penelitian selanjutnya yang lebih dikembangkan dan dapat dijadikan sebagai acuan dalam pengembangan dan pengkajian lebih mengenai Implementasi Kurikulum Merdeka. Serta dijadikan sebagai sarana dalam memperoleh pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti tentang perkembangan dunia Pendidikan.