

## ABSTRAK

Mamluatul Hasanah. 2023. *Implementasi Alat Peraga 3 Dimensi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri Segaran, Skripsi*, Program Studi S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo. Dosen Pembimbing I Ibu Ribus Prastiwi S, S.Pd.I.,M.Pd. Pembimbing II Ibu Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd.,M.Pd.

**Kata Kunci :** Alat Peraga 3 Dimensi, minat belajar, mata pelajaran matematika

Matematika adalah benda-benda pikiran yang sifatnya abstrak. Dalam hal ini dapat diartikan bahwa objek matematika tidak mudah dipahami dengan panca indera. Dengan demikian tidak mengherankan jika sebagian besar siswa pada saat pembelajaran matematika minat belajar siswa sangat rendah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif, teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi alat peraga 3 dimensi dapat dijadikan solusi pembelajaran matematika. Perencanaan pembelajaran menggunakan alat peraga 3 dimensi disusun secara sistematis oleh guru dan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan alat peraga 3 dimensi sudah sesuai dengan materi. Upaya tersebut dilaksanakan untuk membantu dan memudahkan siswa dalam proses belajar matematika.

## ABSTRACT

Mamluatul Hasanah. 2023. Implementation of 3 Dimensional Teaching Aids in Increasing Student Learning Interest in Mathematics Class II at SD Negeri Segaran, Thesis, S1-Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Panca Marga University, Probolinggo. Advisor I Mrs. Ribut Prastiwi S, S.Pd.I.,M.Pd. Supervisor II Mrs. Ryzca Siti Qomariyah, S.Pd.,M.Pd.

**Keywords :** 3D Teaching Aid, interest in learning, mathematics subject

Mathematics is objects of thought that are abstract in nature. In this case it can be interpreted that mathematical objects are not easily understood by the five senses. Thus it is not surprising that most of the students' interest in learning mathematics is very low when learning mathematics.

This study uses a qualitative method that is descriptive, data collection techniques using observation, interviews, documentation and questionnaires. The validity of the data using source triangulation and technical triangulation.

The results of the study can be concluded that the implementation of 3-dimensional teaching aids can be used as a solution for learning mathematics. Learning planning using 3-dimensional teaching aids is arranged systematically by the teacher and the implementation of teaching and learning activities using 3-dimensional teaching aids is in accordance with the material. These efforts are carried out to help and facilitate students in the process of learning mathematics.