

## DAFTAR PUSTAKA

- Amran, A., Suhendra, S., Wulandari, R., & Farrahatni, F. (2021). Hambatan Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Matematika pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5179–5187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1538>
- Apriandi, I. (2017). Implementasi Qanun Nomor 11 Tahun Tahun 2002 Tentang Syariat Islam di Kota Langsa. *Implementasi Kebijakan; Sosialisasi; Kepatuhan Masyarakat*, 11–35.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Gena, M. (2021). Penggunaan Alat Peraga Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Dimensi Tiga. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 3(2), 151–156. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v3i2.1367>
- Hartono, G. N., & Hariastuti, R. M. (2017). Hubungan Penggunaan Alat Peraga Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Garis Dan Sudut. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 1(1), 16.
- Ii, B. A. B., Teori, A. K., & Matematika, P. (2018). *Rina Sulistiyowati\_Bab Ii\_Pm2021*. 8–25.
- Indriyanti, D. R., & Widiyaningrum, P. (2014). Evaluasi kelayakan alat peraga tiga dimensi yang dihasilkan pada pelatihan kewirausahaan. *Abdimas*, 18(No. 2), 67–72.
- Khotimah, S. ., & Risan, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i1.17108>
- Kosanke, R. M. (2019). *Marry & John 2011*. 10–37.
- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 179.
- Morissan. (2017). *Strategi public relations PT Sinar Surya Sehati dalam eksternal relations*. *lim*(2009), 143.

- nel arianty. (2014). *Pengaruh model kooperatif learning tipe teams games tournament terhadap hasil belajar*. 14(02), 144–150.
- P., andi achru. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Pitriah\*, Sutrio, M. T. (2018). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan alat eraga tiga dimensi terhadap hasil belajar fisika. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8. <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001>
- Prayuga, Y. A. P. A. (2019). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal UNSIKA*, 1052–1054. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Putri, B. B. A., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sd Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 68–74. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.14>
- Rismawati, M., & Erni, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Menggunakan Alat Peraga Dekak-Dekak. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 367–376. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v3i2.1410>
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Managemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>
- Sihotang, C. E., Limbong, D. M. C., Nasution, N. A., & ... (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kuantum Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa. *Researchgate.Net*, November. [https://www.researchgate.net/profile/Nahlira-Nasution-2/publication/356585427\\_PENERAPAN\\_MODEL\\_PEMBELAJARAN\\_KUANTUM\\_DALAM\\_MENINGKATKAN\\_MINAT\\_BELAJAR\\_MATEMATIKA\\_SISWA/links/61a24b8307be5f31b7bb2f2c/PENERAPAN-MODEL-PEMBELAJARAN-KUANTUM-DALAM-MENINGKATKAN-MIN](https://www.researchgate.net/profile/Nahlira-Nasution-2/publication/356585427_PENERAPAN_MODEL_PEMBELAJARAN_KUANTUM_DALAM_MENINGKATKAN_MINAT_BELAJAR_MATEMATIKA_SISWA/links/61a24b8307be5f31b7bb2f2c/PENERAPAN-MODEL-PEMBELAJARAN-KUANTUM-DALAM-MENINGKATKAN-MIN)
- Sugiyono. (2016). *Metodepenelitian kuantitatif, kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). Analisis Perubahan Hemodinamik. *Skripsi STT Kedirgantaraan Yogyakarta*, 34–50.

Sugiyono (2016). (n.d.). *Meode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung.

Sugiyono (2016: 241). (2016). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*.

Sugiyono (2017:9). (2016). *Pendekatan Peneliatin jhsni*. 1–23.

Suwarsih, S. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah melalui Alat Peraga. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 433–444.  
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.155>