

DAFTAR PUSTAKA

- Alwiyah, D., & Imaniyati, N. (2018). Keterampilan mengajar guru dan kesiapan belajar siswa sebagai determinan terhadap hasil belajar siswa. *Manajerial: Jurnal Manajemen Dan Sistem Informasi*, 17(1), 95–103.
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(4), 2339–2347.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=-RwmEAAAQBAJ>
- Fatma, W. A., Prasetyo, P. W., Guru, P. P., Dahlan, U. A., Guru, P. P., Dahlan, U. A., Guru, P. P., Dahlan, U. A., Tempuran, M., & Belajar, P. (2021). *PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS I SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH TEMPURAN KECAMATAN TEMPURAN*. 1(1), 1083–1092.
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan pemahaman konsep matematis melalui penggunaan media kantong bergambar pada materi perkalian bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32–44.
- Herawati. (2018). *Memahami proses belajar anak*. IV, 27–48.
- Makkawaru, M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Konsepsi*, 8(3), 1–4. MaspaMakkawaru@gmail.com
- Millatina, A. (2010). *Pengaruh bimbingan belajar terhadap kecemasan siswa dalam menghadapi ujian nasional*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mulyani, D. (2013). *HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR* *Abstract* *Readiness to learn is the most important factor in determining student success in learning . In fact encountered many students have not the readiness to learn like this out in the study , li*. 2(1), 27–31.
- Nanda, I. (2021). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS UNTUK GURU INSPIRATIF*. Indra Nanda. <https://books.google.co.id/books?id=tvx8EAAAQBAJ>

- Nurjannah, N., Danial, D., & Fitriani, F. (2019). Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Negatif. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 68–79. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v13i1.340>
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=djX4DwAAQBAJ>
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=jeCxDwAAQBAJ>
- Rianawati. (2013). Implementasi Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Belajar Siswa. *Repository.Upi.Edu*, [perpustakaan.upi.edu](http://repository.upi.edu/6175/6/D_PU_0908830_Chapter3.pdf), 153–208. http://repository.upi.edu/6175/6/D_PU_0908830_Chapter3.pdf
- Sinambela, P. N. J. M. (2013). *kurikulum 2013 , guru , siswa , afektif , psikomotorik , kognitif*. 17–29.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=kQ1SDwAAQBAJ>
- Suprihatin, S. (2015). *berkualitas dan berdaya saing*. / 73. 3(1), 73–82.
- Syahied, R. A. (2015). *PENERAPAN TEKNIK PERMAINAN TEBAK GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG SUMBER DAYA ALAM DI KELAS IV: PTK di Kelas IV SD Negeri Bunar II Kec. Sukamulya Kab Tangerang*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yasin, M. N. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Klasikal di Kelas VIIIa SMP Negeri 2 Tolitoli*. 4(5), 302–314.
- Zulfitria, Z. A. (2019). *PERAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI BIMBEL HIAMA–BOGOR | Zulfitria | Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ. September, 7*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/5377/3590>