

ABSTRAK

Oktaviyani, Nur. 2023 *Peningkatan Kesiapan Belajar Dan Motivasi Belajar Melalui Program Bimbingan Belajar Tambahan Kijar (Kilat Belajar) Pada Siswa Kelas III SDN Banjarsari 2 Kabupaten Probolinggo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (I) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd, Pembimbing (II) Faridahtul Jannah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Kesiapan Belajar, Motivasi Belajar, Bimbingan Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kesiapan belajar dan motivasi belajar siswa kelas III SDN Banjarsari 2 Kabupaten Probolinggo. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan melalui 4 tahapan yakni perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Dalam tiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Subjek dari penelitian ini adalah kelas III SDN Banjarsari 2 Kabupaten Probolinggo dengan jumlah siswa sebanyak 31 orang yang terdiri dari 17 laki-laki dan 14 perempuan. Dalam penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kesiapan belajar siswa meningkat dari kondisi awal 32% (hanya 10 siswa), meningkat menjadi 58% (18 siswa), hingga mencapai 87% (27 siswa). Kemudian, motivasi belajar siswa juga mengalami peningkatan dari kondisi awal 22% (hanya 7 siswa), meningkat menjadi 48% (15 siswa), hingga mencapai 83% (26 siswa). Maka dengan ini dapat disimpulkan bahwa program bimbingan belajar tambahan KIJAR (Kilat Belajar) dapat meningkatkan kesiapan belajar dan motivasi belajar pada siswa kelas III SDN Banjarsari 2 Kabupaten Probolinggo.

ABSTRACT

Oktaviyani, Nur. 2023 Improving Learning Readiness and Learning Motivation Through the Additional KIJAR (Flash Study) Tutoring Program for Class III Students at SDN Banjarsari 2, Probolinggo Regency. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Panca Marga University, Probolinggo. Advisor (I) Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd, Advisor (II) Faridahtul Jannah, S.Pd., M.Pd.

Keywords : *Readiness to Learn, Learning Motivation, Tutoring*

This research purpose to improve the learning readiness and learning motivation of class III students at SDN Banjarsari 2 Probolinggo Regency. This research is a Classroom Action Research (CAR) which is carried out in 2 cycles through 4 stages, namely planning, action, observation, and reflection. Each cycle consists of 2 meetings. The subjects of this study were class III SDN Banjarsari 2 Probolinggo Regency with a total of 31 students consisting of 17 boys and 14 girls. In this study using a Classroom Action Research (PTK) model that uses a qualitative and quantitative approach.

The results of this study indicate that students' learning readiness increased from the initial condition of 32% (only 10 students), increased to 58% (18 students), to reach 87% (27 students). Then, student learning motivation also increased from the initial condition of 22% (only 7 students), increased to 48% (15 students), up to 83% (26 students). So with this it can be concluded that the additional tutoring program KIJAR (Kilat Belajar) can improve learning readiness and learning motivation in class III students at SDN Banjarsari 2 Probolinggo Regency.