

## **BAB VI PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tindakan kelas, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan program bimbingan belajar tambahan KIJAR (Kilat Belajar) dapat meningkatkan kesiapan belajar dan motivasi belajar pada siswa kelas III SDN Banjarsari 2 Kabupaten Probolinggo.

Simpulan tersebut diperkuat dengan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Pelaksanaan program bimbingan belajar tambahan KIJAR (Kilat Belajar) dapat meningkatkan kesiapan belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan persentase kelas dalam tiap siklusnya mulai dari 32% meningkat menjadi 58% hingga mencapai 87%.
2. Pelaksanaan program bimbingan belajar tambahan KIJAR (Kilat Belajar) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan persentase kelas dalam tiap siklusnya mulai dari 22% meningkat menjadi 48% hingga mencapai 83%.

### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tersebut, diharapkan :

1. Bagi Siswa : Dapat menjadikan siswa lebih siap giat dalam belajar dan memiliki motivasi yang baik dalam belajarnya.
2. Bagi Guru : Dapat dijadikan inovasi pembelajaran dengan menerapkan program bimbingan belajar tambahan KIJAR (Kilat Belajar) di dalam kelas untuk meningkatkan kesiapan belajar dan motivasi belajar siswa.
3. Bagi Perguruan Tinggi : Dapat dijadikan sebagai sumber bahan kajian dengan studi kasus yang sejenis.
4. Bagi Sekolah : Dapat dijadikan sebagai inovasi pembelajaran menuju kualitas sekolah yang lebih baik.