

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian penerapan pendidikan karakter dalam kurikulum 2013 dapat disimpulkan sebagai berikut:

Metode pembelajaran yang tepat atau efektif untuk peserta didik *slow learner* dapat disimpulkan dari hasil observasi, metode yang tepat untuk peserta didik *slow learner* untuk meningkatkan hasil belajar di SDN jatiurip I kelas IV adalah metode kooperatif.

Faktor yang mendukung pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan belajar peserta didik *slow learner* antara lain: ruang sumber (untuk belajar), *sharing* wali murid dengan guru, kerjasama antar guru kelas, dan perasaan nyaman peserta didik *slow learner* terhadap gurunya.

Selain itu, terdapat faktor penghambat dari hasil belajar peserta didik *slow learner* yakni tidak adanya atau kekurangannya tenaga kerja seperti GPK (Guru Pembimbing khusus), media pembelajaran, faktor internal pada peserta didik *slow learner*.

B. SARAN

Mengingat tujuan yang telah dikemukakan, pada acara ini pencipta menyampaikan beberapa gagasan sebagai berikut:

1. Perlu adanya diskusi terprogram yang difasilitasi oleh pihak sekolah maupun diluar bagi guru-guru di SDN Jatiurip 1 dan program-program

yang mendukung meningkatkan pengetahuan mengajar pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus atau *slow learner*.

2. Evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran sebaiknya dilaksanakan secara rutin oleh wali kelas dengan bantuan guru lainnya, dengan tujuan guru dapat mendiagnosis secara dini kesulitan belajar siswa *slow learner* dan dapat memberikan *treatment* yang tepat dengan kesulitan yang dialami.
3. Pihak sekolah mengadakan pertemuan rutin untuk orang tua anak berkebutuhan khusus guna membicarakan hambatan serta kemajuan belajar anak berkebutuhan khusus, serta berkolaborasi untuk menemukan solusinya.