

## ABSTRAK

Siti Kholifah S.M.W,(2023). Penerapan Media Pembelajaran 2 Dimensi Berbasis Montessori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas 3 Di SDN Kalisalam 1 Kabupaten Probolinggo. Skripsi, Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (I) Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (II) Shofiah Hattarina S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Media pembelajaran 2 dimensi, IPA, Hasil belajar*

Berdasarkan Hasil data penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa dikelas 3 diawal pertemuan dapat dikategorikan rendah serta bahan ajar yang digunakan oleh guru kelas 3 sangatlah konvensional, kurang efektif serta guru masih menggunakan metode ceramah, diskusi dan penugasan. didasari beberapa permasalahan yang terjadi dalam penelitian, maka peneliti memutuskan untuk melakukan observasi ke SDN Kalisalam 1 tentang Penerapan media pembelajaran 2 dimensi berbasis montessori dengan Tujuan untuk mengetahui bagaimana Media pembelajaran 2 dimensi berbasis montessori dapat meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas 3 SDN Kalisalam 1 kabupaten probolinggo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas ( PTK) yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggart dengan empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi yang dilakukan dua pertemuan dalam setiap siklusnya, dengan subjek penelitian adalah siswa kelas 3 SDN Kalisalam 1 berjumlah 28 siswa terjadi dari 10 siswa laki-laki dan 18 siswi perempuan.

Peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 66,6% dengan angka presentase aktivitas siswa adalah 65,55% yang di kategorikan kurang dan siswa yang siswa yang tuntas mencapai 11 siswa dan 17 siswa dinyatakan tuntas Sedangkan hasil belajar siswa pada siklus II mencapai 79% dengan angka presentase aktivitas siswa adalah 81,21% yang dikategorikan baik serta siswa yang tuntas pada siklus II mencapai 23 dari 28 siswa kelas 3 dinyatakan tuntas belajarnya dengan perolehan nilai tertinggi 80-90 angka tersebut sesuai dengan nilai yang ditetapkan KKM 75. Dapat disimpulkan Penerapan Media pembelajaran 2 dimensi berbasis montessori dapat meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas 3 SDN Kalisalam 1 kabupaten probolinggo.