

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti tentang “Penerapan Media Pembelajaran 2 Dimensi Berbasis Montessori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Cuaca, Iklim, Musim dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas 3 SDN Kalisalam 1” dapat dikemukakan kesimpulan dan saran sebagai berikut:

1. Penerapan Media Pembelajaran 2 Dimensi Berbasis Montessori melalui aktivitas siswa selama proses pembelajaran mengalami peningkatan. Pada siklus I aktivitas siswa masih belum terlihat hasilnya pada saat mengerjakan LKS, hal ini disebabkan oleh siswa merasa ragu dan tidak percaya diri untuk menunjukkan hasil belajar per individunya. Akan tetapi aktivitas siswa Pada Siklus II sudah ada perubahan pada saat mengerjakan LKS dan siswa mulai percaya diri serta berani mempresentasikan hasil kerja per individunya sesuai arahan dan materi pembelajaran yang diberikan oleh gurunya.
2. Pada siklus I peningkatan hasil belajar siswa mencapai 66,6% dengan nilai presentase aktivitas siswa memperoleh hasil nilai 65,55% yang dikategorikan kurang memenuhi standar indikator nilai KKM yang ditetapkan yaitu 75. Hal ini disebabkan oleh perolehan hasil pada tes awal siswa yang dimana 17 dari 28 siswa kelas 3 mendapatkan nilai rata-rata

dibawah  $\geq 70$ . Namun pada siklus II ada perubahan peningkatan hasil belajar siswa yaitu nilai rata-rata pada siklus II meningkat menjadi 79,00% dengan presentase ketuntasan 81,21% dengan dikategorikan cukup baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siklus ke II mencapai KKM yang telah ditetapkan yaitu 75 %.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut kepada :

1. Guru bisa menerapkan media pembelajaran 2 dimensi yang konkret dan visual sesuai dengan materi pembelajaran agar suasana pembelajaran di dalam kelas lebih menyenangkan, tidak terasa membosankan, dan siswa terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung agar tujuan pembelajaran tercapai sesuai yang diharapkan oleh gurunya.
2. Guru bisa menerapkan media pembelajaran 2 dimensi sebagai media pembelajaran ajar tambahan serta sumber ajar lainnya yang bisa digunakan untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran.
3. Sekolah bisa mengadakan fasilitas berupa sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran sehingga siswa terus meningkat semangat dan prestasi belajarnya.
4. Untuk mendapatkan data-data yang di harapkan maka Peneliti harus mempersiapkan semua hal Yang diperlukan untuk penelitian dengan baik dan matang. Beberapa hal yang perlu disiapkan oleh peneliti sebelum memulai penelitiannya yaitu sebagai berikut; Perencanaan waktu

penelitian, materi pembelajaran, RPP, soal *Pretest*, atau *Post test*, Media pembelajaran, Melakukan *Ice Breaking* sebelum memulai pembelajaran dengan tujuan agar suasana belajar di dalam kelas lebih menyenangkan, tidak membosankan dan lain-lain.

5. Pentingnya peneliti melakukan *observasi*, *refleksi*, dan *evaluasi* pembelajaran setelah melaksanakan pembelajaran pada setiap siklus. Hasil dari ketiga hal tersebut bisa berupa aktivitas siswa, partisipasi siswa dalam pembelajaran, nilai *Pretest*, atau *Post test*, *attitude* dan lain-lain. *Observasi*, *refleksi*, dan *evaluasi* pembelajaran bisa dilakukan di awal atau diakhir pembelajaran. Hal ini penting di lakukan oleh peneliti untuk mengetahui apakah ada peningkatan kualitas hasil belajar siswa atau tidak. Dengan Demikian peneliti/guru bisa mengetahui seberapa persen ketuntasan hasil belajar siswa sebagai acuan penilaian pembelajaran selanjutnya. Fokuslah pada tujuan awal penelitian yaitu untuk mengimplementasikan ilmu dasar pengetahuan, mendapatkan informasi atau data-data yang inginkan serta tujuan penelitian ini tercapai.