

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, M. (2014). *Alat Peraga dan Media Pembelajaran.*, from [eprints.uny.ac.id: https://eprints.uny.ac.id/65906/4/4.%20BAB%20II.pdf](https://eprints.uny.ac.id/65906/4/4.%20BAB%20II.pdf). (Online) Diakses pada tanggal 20 Januari 2022
- Arum, P. S. (2019). *Peningkatan Hasil belajar Siswa Kelas IV SD Menggunakan Media Pembelajaran IPA Berbasis Montessori Pada Materi Perakaran Tumbuhan.* (Online) Diakses pada tanggal 06 Juli 2022
- Fitri, A. N., Zuliani, R., & Rini, C. P. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Metode Montessori Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V di SDN Rama II Kota Tangerang.* *FONDATIA*, 6(2), 285-302. (Online) Diakses pada tanggal 23 Juli 2022
- Gunawan. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Melalui Implementasi Teknik Mind Mapping.* Retrieved From Repository.Upi.Edu: [Http://Repository.Upi.Edu/6002/5/S_Pwk_0905275_Chapter3.Pdf](http://Repository.Upi.Edu/6002/5/S_Pwk_0905275_Chapter3.Pdf). (Online) Diakses pada tanggal 13 Mei 2022
- Halim, P. C. (2018). *Pengembangan Media Puzzle Rantai Makanan Berbasis Metode Montessori Kelas Iv Sekolah Dasar.* Kota Jambi: Media Masa Kota Jambi. (Online) Diakses pada tanggal 05 Oktober 2022
- Hidayat, N. (2022, 07 10). *Landasan Teori Hasil Belajar.* Retrieved from [iainkendari.ac.id: http://digilib.iainkendari.ac.id](http://digilib.iainkendari.ac.id). (Online) Diakses pada tanggal 23 april 2022
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.* *Misykat*, 3(1), 171-187. (Online) 20 November2022
- Resmayeni. (2021). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Dengan Menerapkan Metode SAS Pada Siswa Kelas 1 UPTD SD NEGERI 05 Kubang Tahun Pelajaran 2019/2020.* *Jurnal Edukasi Dan Literasi Bahasa*, 2(1), 94-109. (Online) Diakses pada tanggal 05 Maret 2022
- Simatupang, E. (2022, 7 4). *Tujuh Pengaruh Iklim Di Indonesia Terhadap Kehidupan Manusia.* Retrieved From Brainly: [Https://Brainly.Co.Id/Tugas/33121478](https://Brainly.Co.Id/Tugas/33121478) (Online) Diakses pada tanggal 08 Agustus 2022
- Sudjana, N. (2001, 02 17). *Pengertian, Fungsi, Dan Penggunaan Media Pembelajaran.* Retrieved From [Eprints.Uny.Ac.I: Htps://Eprints.Uny.Ac.Id/9720/2/BAB%20%20-%20008108249140.Pdf](https://Eprints.Uny.Ac.Id/9720/2/BAB%20%20-%20008108249140.Pdf). (Online) Diakses pada tanggal 15 September 2022-

- Suhartimi, A. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tafonao, T. (2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. Komunikasi Pendidikan, 2(2), 103-114. Issn 2549-1725.* (Online) Diakses pada tanggal 19 Desember 2022
- Tanujaya, B., & Mumu, J. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas; Panduan Belajar, Mengajar, dan Meneliti*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Tua Sitinjak, B. M., Anzelina, D., Mahulae, S., & Silaban, P. J. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Montessori Pada Siswa Sekolah Dasar. Basicedu, 5(5), 3567-3578.* (Online) Diakses pada tanggal 5 Oktober 2022.
- Turohman, M. (2017, 6 19). *Pengertian Hasil Belajar. Retrieved From Radenintan: Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/1691/5/Bab_II.Pdf.* (Online) Diakses pada tanggal 06 Maret 2022
- Wahyuni, O. R. (2014). *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Aritmatika Sosial Dengan Model Pembelajaran Bermain Peran. Pedagogia: Jurnal Pendidikan, 3(2), 88-99.* (Online) diakses pada 21 Juli 2022
- Zainal, N. F. (2020). *Pengukuran, Assessment, Dan Evaluasi Dalam Pembelajaran Matematika. Pendidikan Matematika, 3(1), 8-26. Issn : 2620.* (Online) diakses pada tanggal 20 februari 2022.