

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Definisi Operasional	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
A. Hakikat Hasil Belajar.	5
1. Pengertian Hasil Belajar.....	5
2. Penilaian Hasil Belajar.....	5
3. Faktor – faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	6
B. Pengertian Model Belajar <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	8
1. Cara Pelaksanaan Model CIRC.....	9
2. Kelebihan Model CIRC.....	10
3. Kekurangan Model CIRC	10
C. IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)	10
1. Hakikat IPA.....	10
2. Pembelajaran IPA di SD	11
3. Tujuan Pembelajaran IPA di SD	12
4. Ruang Lingkup Kurikulum IPA SD.....	12
5. Materi IPA Kelas V Semester 1 & 2.....	13

D. Penerapan Model Belajar <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> dalam Pembelajaran IPA.....	13
E. Langkah-langkah penerapan strategi <i>Cooperative integrated Reading and composition</i> dalam pembelajaran IPA	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	15
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	15
2. Tahap - Tahap PTK.....	16
B. Lokasi Penelitian	17
C. Subjek Penelitian	18
D. Data dan Sumber Data	18
E. Teknik Pengumpulan Data	18
F. Teknik Analisis Data	19
G. Indikator Keberhasilan	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Hasil Penelitian	21
1. Gambaran Umum	21
2. Pengamatan Pendahuluan	27
3. Paparan Data & Analisis Penelitian.....	29
B. Pembahasan	40
1. Aktifitas Belajar Siswa Dalam Penerapan Model CIRC.....	40
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Penerapan Model CIRC	41
BAB V PENUTUP.....	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45
<u>LAMPIRAN</u>	