

ABSTRAK

Suparni.2023. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Kelas V Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition SDIT Tahfidz BintangKU Kedopok Kota Probolinggo*. Skripsi. Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo Pembimbing (1) Ludfi Arya Wardana, S.Pd, M.Pd, Pembimbing (2) Didit Yulian K, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci : IPA, Hasil Belajar, Model CIRC

Pembelajaran adalah hubungan antara pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Pendidik memiliki kontrol penuh dan memegang peranan penting dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Keberhasilan suatu pembelajaran tergantung pada kreativitas pendidik dalam mengelola pembelajaran. Penelitian dilakukan karena rendahnya prestasi belajar mata pelajaran IPA siswa kelas V SDIT Tahfidz BintangKU Kota Probolinggo. Hal ini didasarkan pada wawancara dengan guru kelas dan observasi siswa melalui pre-test.

Hasil pretest menunjukkan rata-rata 30,75. Oleh karena itu peneliti dipindahkan ke SDIT Tahfidz BintangKU Kota Probolinggo untuk melakukan penelitian tentang siswa kelas V dengan penelitian tindakan kelas (PTK) dan model pembelajaran *Collaborative Integrated Reading and Composition* (CIRC). Sampel penelitian ini terdiri dari 20 siswa kelas V SDIT Tahfidz BintangKU Kota Probolinggo. Teknik pengumpulan data hasil belajar menggunakan tes pilihan ganda dan esai, dan aktivitas siswa menggunakan angket aktivitas siswa dan lembar observasi.

Analisis data menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif untuk mengukur hasil belajar siswa. Penerapan tipe CIRC ini memberikan dampak yang baik terhadap peningkatan hasil belajar siswa, meningkatkan nilai rata-rata siswa pada Siklus II. Nilai rata-rata siklus I adalah 55,5, dan dianggap perlu ditingkatkan untuk mencapai hasil belajar, dan nilai rata-rata siklus II adalah 71,5. Terlihat bahwa penerapan model pembelajaran CIRC dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.