

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penerapan model pembelajaran CIRC terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas IPA materi “Ada Apa Saja di Bumi Kita” dan “Mengapa Bentuk Permukaan Bumi Berubah-ubah” di SDIT Tahfidz BintangKU Kota Probolinggo dapat diambil kesimpulan:

1. Berdasarkan pengamatan dari observer (Guru kelas V SDIT Tahfidz BintangKU Kota Probolinggo) pada aktivitas peserta didik yang berlangsung pada kegiatan siklus I dan II telah menggambarkan tentang pelaksanaan model pembelajaran CIRC dengan materi “Ada Apa Saja di Bumi Kita” dan “Mengapa Bentuk Permukaan Bumi Berubah-ubah” kelas V menunjukkan peningkatan aktivitas peserta didik yang lebih baik dari siklus I ke siklus II.
2. Peningkatan hasil belajar peserta didik didapat dengan menerapkan model CIRC pada materi “Ada Apa Saja di Bumi Kita” dan “Mengapa Bentuk Permukaan Bumi Berubah-ubah” di kelas V. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pada siklus I sebesar 55,5 meningkat menjadi 71,5 pada siklus II.

#### **B. Saran**

Dari hasil kesimpulan penelitian ini, saran agar pembelajaran dapat efektif dan relevan bagi siswa::

1. Model pembelajaran dapat meningkatkan kinerja dan hasil belajar siswa, maka akan lebih baik jika model CIRC dapat diterapkan pada pembelajaran di kelas, khususnya kelas tinggi.
2. Dalam pelaksanaan model CIRC ini perlu di perhatikan ketepatan dalam mengatur waktu karena membutuhkan waktu yang agak lama.
3. Model CIRC mudah dilakukan dan menyenangkan, namun bila sering dilakukan akan membosankan, untuk itu jangan terlalu sering dalam menggunakan model ini.

4. Bagi peserta didik diharapkan lebih serius dalam mengikuti pembelajaran agar memperoleh hasil yang maksimal.
5. Bagi para peneliti selanjutnya dapat mengembangkan model pembelajaran CIRC pada konsep-konsep lain.

