

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2014). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–19.
- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas Viiiic Smp Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2. *Jurnal Kependidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980–993. Retrieved from <http://ppjp.ulm.ac.id/jpjournal/index.php/pkn/article/view/2326/2034>
- Alvien Dwi Saputra, Kartono, Endang Uliyanti. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Ips. *Mimbar Ilmu*, 23(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i1.16403>
- Anggit Grahito Wicaksono dan Jumanto. (2017). Relevansi pendidikan karakter dengan sikap ilmiah dalam perspektif pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Eksplorasi*, XXIX(2), 208–216.
- Anggreni, Ni Luh Putu Yesy. (2021). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Siswa SMKN 1 Denpasar. *Arthaniti Studies*, 2(1), 79–83. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5602196>
- Ani Widayati. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 PENELITIAN*, VI(1), 87–93.
- Arief, Miftah. .. (2021). Keterampilan Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) MI/SD dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Darussalam*, 22(2), 1–18.
- Arissandi, Devi, Setiawan, christina T., & Wiludjeng, Rahayu. (2019). 2 3 123. *Jurnal Borneo Cendekia*, 3(2), 40–46.
- Avianty, Donna, & Ananyarta, Primadya. (2020). Efektivitas Online Learning Terhadap Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Tematik (Matematika & IPA) pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 8(4), 313–324. <https://doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp313-324>
- Hapnita, Widia, Abdullah, Rijal, Gusmareta, Yuwalitas, & Rizal, Fahmi. (2018). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas Xi Teknik Gambar

- Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1).
<https://doi.org/10.24036/cived.v5i1.9941>
- Indah Sutjiati. (2019). UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKPLANASI KOMPLEKS MELALUI TEKS BERITA MENGGUNAKAN METODE STAD PADA SISWA KELAS XI IPA 4 SMA NEGERI 8 BALIKPAPAN SEMESTER GANJIL TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020. *Borneo*, 5(3), 248–253.
- MOGOT, AMIANA M. (2021). PENDEKATAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) DALAM PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR AMIANA. *Edu Primary Journal : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 73–83.
- Ningsih, Rita, & Nurrahmah, Arfatin. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 73–84.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.754>
- Qiptiyyah, Mariyatul. (2020). PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKN MATERI KEDUDUKAN DAN FUNGSI PANCASILA MELALUI METODE JIGSAW KELAS VIII F MTs NEGERI 5 DEMAK. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 62–68. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i1.1187>
- Setiyawan, Rio Tri, Sutarto, &. Subiki. (2012). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Dengan Metode Demonstrasi Yang Dilengkapi Media Lingkungan Pada Siswa Kelas Viiiib Smp Negeri 13 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(2), 206–211.
- Sugiartini, N. K. R., Antari, N. N. M., & ... (2013). Pengaruh model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC) terhadap hasil belajar IPS kelas IV gugus I kecamatan Manggis. *Mimbar Pgsd*, 1 Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/699/572/1280>
- Sumaryanto, NFN, Maghraby, Wahida, & Siregar, Masdjidin. (2016). Determinan Efisiensi Teknis Usahatani Padi di Lahan Sawah Irigasi. *Jurnal Agro Ekonomi*, 21(1), 72. <https://doi.org/10.21082/jae.v21n1.2003.72-96>
- Supriyadi, Supriyadi. (2018). Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Berbicara Dengan Bahasa Inggris. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 14(2), 131–138.

<https://doi.org/10.33658/jl.v14i2.115>

Ulpa Yulistina. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MENULIS TEKS BERITA. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(1), 159–166.

Wiranata, Ardian. (2008). *Pengaruh Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Kelas V. 2–10.*

