

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Bloom. (2019). *Taksonomi Bloom (Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor) serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan di Indonesia*. 6–10.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 468–470. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Dewi, L., & Simbolon, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Cooperative Script Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Pada Muatan Bahasa Indonesia. *Jurnal: Kamboti of Journal Education Research and Development (KJERD)*, 2, 98–114.
- Effendi, R., & Reinita. (2020). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Cooperative Script di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1814–1819. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.640>
- Farhrohman, O. (2017). *Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. 34.
- Febrianti, Y., Marta, R., & Aprinawati, I. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring dengan Model Kooperatif Tipe Cooperative Script di Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 3. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.4175>
- Hidayah, N. (2015). *Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. 2, 193.
- Kadariya. (2018). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ips Melalui Model Cooperative Script Berbantuan Media Powerpoint Di Kelas V Sd Negeri 011 Desa Baru Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar*. 2, 601–607.
- Khair. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 85.
- Kusumawati, Y., & Ariguntar, P. (2018). *Buku Tematik Terpadu Guru Kelas 3 Kurikulum 2013* (C. Tulalesi (ed.)). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud, 8-9.

- Lestari, A. P., Muncarno, & Siswantoro. (2018). *Pengaruh Model Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV*. 021(2), 9–10.
- Mahdalena, S., & Sain, M. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VA Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 118–138. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i1.63>
- Malinda. 2018. PTK Guru Bahasa Inggris: Penerapan Model Pembelajaran Totally Physical Response (TPR), 30.
- Mustika, D., Ambiyar, A., & Aziz, I. (2021). Proses Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6158–6167. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1819>
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.
- Pahleviannur, M. R., Mudrikah, S., Bano, V. O., Rizqi, M., Syahrul, M., Latif, N., Prihastari, E. B., & Aini, K. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas* (M. P. Dr. Fatma Sukmawati & D. W. Mulyasari (eds.)). Pradina Pustaka.3-160
- Paradise, P. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Cooperative Script (Studi Di Kelas V Sd Negeri 65 Kaur)* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu),11-18
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *CENDEKIA Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 09(02), 193–210.
- Rukmana, I., Khoimatun, K., & Sugiro, H. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia dengan Model Cooperative Script pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 584-588.
- Salamiah. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Menyimak Cerita Siswa Kelas VI Sd Negeri 020 Tembilahan Hilir. *Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 3–10.
- Saragih, A., & Rahmatina. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Cooperative Script dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar*. 4, 2410–2419.
- Selamet, I. ketut. (2021). *Jurnal Paedagogy: Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Hasil Pendahuluan interdisiplin*

konsep ilmu-ilmu sosial dan humaniora . Ilmu pengetahuan sosial lahir dari Jurnal Paedagogy : Cooperative Script benar-benar memberdayak. 8(2), 154–156.

Ulfah, M. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Mi Munawariyah Palembang. 3(April), 49–58.*

Wahyuni, F., & Herlinda, H. (2021). Paradigma Pembelajaran Efektif Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Gurindam: Jurnal Bahasa Dan Sastra, 1(2), 40.* <https://doi.org/10.24014/gjbs.v1i2.12786>

Wiyoko, T., Subhanadri, & Indah, A. A. (2021). *Peningkatan hasil belajar tematik terpadu menggunakan model cooperative script kelas IV SD. 07(1), 13–22.*

Wulandari, N., Lyesmaya, D., & Nurasiah, I. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Model Pembelajaran Cooperative Script di Sekolah Dasar. *Attadib Journal Of Elementary Education, 3(2), 4.*

Yuliana, E., Satria, T. G., & Kusnanto, R. A. B. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia SD. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 1(03), 203-210.*