

ABSTRAK

Yuni Lutfiatun Hikmah, 2023. Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Cooperative Script Pada Siswa Kelas III Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN Jatiurip 1 Kabupaten Probolinggo.

Kata kunci: kooperatif script, Bahasa Indonesia, hasil belajar

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan penerapan model *cooperative script* pada siswa kelas III mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Jatiurip 1 Kabupaten Probolinggo. (2) untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa kelas III mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Jatiurip 1 Kabupaten Probolinggo.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). PTK adalah penelitian yang berorientasi pada penerapan tindakan dengan peningkatan mutu atau pemecahan masalah pada sekelompok subyek yang diteliti dan mengamati tingkat keberhasilan atau akibat tindakan, kemudian diberikan tindakan lanjutan yang bersifat penyempurnaan dengan situasi dan kondisi, sehingga diperoleh hasil yang lebih baik.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan adalah pada siklus 1 diperoleh dengan hasil belajar siswa 55,5% dengan siswa tuntas 10 siswa dari 18 siswa, afektif dan psikomotor siswa masih kurang. Pada siklus II terjadi peningkatan dengan hasil belajar siswa 83,3% dengan siswa tuntas 15 siswa, afektif dan psikomotor siswa menjadi lebih baik. Kesimpulan yang telah diperoleh adalah bahwa terjadi peningkatan hasil belajar melalui penerapann model *cooperative script* pada siswa kelas III mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Jatiurip I Kabupaten Probolinggo.

ABSTRACT

Yuni Lutfiatun Hikmah, 2023. Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Cooperative Script Pada Siswa Kelas III Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN Jatiurip 1 Kabupaten Probolinggo.

Keywords: cooperative script, Indonesian Language, learning outcomes

The purpose of this research is (1) to describe the application of the cooperative script model to third grade students in the Indonesian language subject at SDN Jatiurip 1, Probolinggo Regency. (2) to describe the increase in class III student learning outcomes in the Indonesian language subject at SDN Jatiurip 1, Probolinggo Regency.

The research method used classroom action research (PTK). PTK is research oriented towards implementing actions by improving quality or solving problems in a group of subjects studied and observing the level of success or consequences of actions, then given follow-up actions that are improvements to the situation and conditions, so that better results are obtained.

The results of the research that has been done is that in cycle I it was obtained with student learning outcomes of 55.5% with 10 students out of 18 students completing, affective and psychomotor students were still lacking. In cycle II there was an increase with student learning outcomes of 83.3% with 15 students completing, affective and psychomotor students getting better. The conclusion that has been obtained is that there is an increase in learning outcomes through the application of the cooperative script model in class III Indonesian language students at SDN Jatiurip I, Probolinggo Regency.