

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, dapat diketahui bahwa penerapan model pembelajaran cooperative script pada pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu sebelum penelitian dilakukan peneliti mengadakan observasi awal yaitu dengan nilai rata-rata 61,1 dengan presentase ketuntasan belajar siswa sebesar 44,1%. Nilai tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar masih rendah. Pada siklus 1 dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative script* diperoleh nilai rata-rata 66,1 dengan presentase ketuntasan belajar siswa sebesar 55,5%. Nilai tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan tetapi belum mencapai kriteria ketuntasan belajar siswa. Sikap percaya diri siswa masih kurang, kerjasama siswa dengan temannya masih kurang, sikap disiplin siswa juga masih kurang. Pada siklus 2 hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan yaitu dengan nilai rata-rata 72,2 dengan presentase ketuntasan belajar siswa sebesar 83,3%. Sikap disiplin siswa juga sudah mulai membaik, kerjasama antar siswa juga baik dan sikap percaya diri siswa semakin meningkat

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model cooperative script pada siswa kelas III mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Jatiurip 1 Kabupaten Probolinggo dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran yang bervariasi seperti model pembelajaran *cooperative script* sebagai strategi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi yang lainnya.
2. Guru hendaknya menggunakan media pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan dan materi pembelajaran yang disampaikan cepat dimengerti oleh siswa.
3. Penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran *cooperative script* dapat digunakan sebagai contoh bagi peneliti selanjutnya agar hasil pembelajaran siswa dapat lebih meningkat.