

## ABSTRAK

Yulia Putri, Alifah. 2023. *Penguatan Wawasan Kebangsaan Peserta Didik di MTS Raudlatul Hasaniyah melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Skripsi, Program Studi PPKn, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing I : Uswatun Hasanah, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Penguatan, Wawasan Kebangsaan, Peserta Didik, Pembelajaran, Pendidikan Kewarganegaraan.

Penelitian ini dilakukan agar bisa mengetahui bagaimana perkembangan Wawasan Kebangsaan peserta didik yang ada di MTS Raudlatul Hasaniyah melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data dari observasi, dokumentasi serta wawancara.

Dari penelitian ini menunjukkan bahwa selain peserta didik sendiri, peran guru juga sangat penting dalam Penguatan Wawasan Kebangsaan. Sehingga terciptanya kegiatan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk penguatan Wawasan Kebangsaan. Pada pelaksanaan, peserta didik harus berperan aktif seperti bertanya, menyimpulkan hasil belajar, dan berpendapat. Guru hanya membantu jika ada kendala, kecuali jika peserta didik memiliki keterlambatan berfikir/berkebutuhan khusus guru akan memberi motivasi belajar pada peserta didik. Penguatan Wawasan Kebangsaan juga dapat dilihat dari perkembangan sikap dan karakter peserta didik selama pembelajaran berlangsung. Seperti saat memperhatikan materi dan keaktifan bertanya. Kurangnya literasi menjadi faktor penghambat di MTS Raudlatul Hasaniyah. Solusi yang bisa dilakukan guru adalah membimbing peserta didik dalam pembelajaran dan praktek langsung dalam implemetasi Penguatan Wawasan Kebangsaan.

## ABSTRACT

Yulia Putri, Alifah. 2023. *Strengthening the National Insight of Students at MTS Raudlatul Hasaniyah through Citizenship Education Learning*. Thesis, PPKn Study Program, FKIP Panca Marga University, Probolinggo. Advisor I : Uswatun Hasanah, S.Pd., M.Pd., Advisor II : Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Reinforcement, National Insight, Students, Learning, Citizenship Education.

This research was conducted in order to find out how the development of the National Insight of students at MTS Raudlatul Hasaniyah through Citizenship Education Learning. The subjects in this study were students. The method used in this study is a qualitative approach using data collection techniques from observation, documentation and interviews.

This research shows that apart from the students themselves, the teacher's role is also very important in strengthening nationalism. So as to create Citizenship Education learning activities to strengthen National Insight. In implementation, students must play an active role such as asking questions, concluding learning outcomes, and giving opinions. The teacher only helps if there are obstacles, except if students have delays in thinking / have special needs the teacher will motivate students to learn. Strengthening National Insight can also be seen from the development of attitudes and character of students during learning takes place. Like when paying attention to the material and the activeness of asking questions. Lack of literacy is an inhibiting factor at MTS Raudlatul Hasaniyah. The solution that can be done by the teacher is to guide students in learning and direct practice in implementing Strengthening National Insights.