

## DAFTAR PUSTAKA

- Aman, A., Rahman, A., Supriatna, A., & Suwandana, C. (2023). Pendampingan Pendidik dalam Mengimplementasikan Penguatan Profil Pelajar Pancasila ( P5 ) Tema Suara Demokrasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3, 120–128.
- Barnawi, & Arifin, M. (2017). *Etika Dan Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Fiantika, F. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue March).
- Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). *Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. 6(5), 7840–7849.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553–559. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). *Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa*. 6(1), 1224–1238.
- Iswadi. (2020). *PROFESI KEPENDIDIKAN*. Yogyakarta: IN MEDIA.
- Jamil, S. (2020). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Juraidah, & Hartoyo, A. (2022). PERAN GURU DALAM MENUMBUHKEMBANGKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 6(1), 1–14.
- Mufidah, H. A., Sidoarjo, U. M., Tirtoni, F., & Sidoarjo, U. M. (2023). *Lectura : Jurnal Pendidikan*. 14, 72–84.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori & Praktik Terbaik di Sekolah)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu Yogyakarta.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 216–232.
- Permana, Y., & Araniri, N. (2020). Penerapan Metode Peer Teaching dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Silam di Sekolah Menengah Atas. *Eduprof: Islamic Education*

*Journal*, 2(September).

- Permana, Y., Araniri, N., & Nurhidayat, N. (2020). Penerapan Metode Peer Teaching dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas 2 Majalengka. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 242–260.
- Priansa Juni, D. (2017). *PENGEMBANGAN STRATEGI & MODEL PEMBELAJARAN*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Rachmadanty, O. Y. (2022). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF, PEER TEACHING DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR POKK MATERI KESEHATAN*.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Rusman. (2018). *Belajar&Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Sari, E. (2019). *IMPLEMENTASI TUTOR SEBAYA DALAM KETUNTASAN SEKOLAH DASAR Kurikulum pendidikan Indonesia saat ini adalah Kurikulum 2013 yang menggantikan Kurikulum 2006 yang telah beberapa saat berlaku . pembelajaran . Namun kadangkala seorang guru menemukan kesulitan*. 4(1), 181–198.
- Sholi Indriani, N. (2015). Penerapan Model Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Reported Speech terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Kebijakan Dan Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2009), 126–132.
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). *Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui kemampuan komunikasi interpersonal guru ( The effort of improving students ' learning motivation through teachers ' interpersonal communication skill )*. 3(2), 190–198. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11764>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sutarto, T., Utari, G., Tresnawati, C., & Alifah, G. N. (2021). Inovasi Pendidikan Melalui Model Pembelajaran Peer Tutoring ( Tutor Sebaya ) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 3.
- Triwiyanto, T. (2020). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yusuf, B. (2019). *Penerapan Metode Pembelajaran Peer Tutoring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII*.