

## ABSTRAK

Salfiya. 2023. *Penerapan Nilai Kedisiplinan Siswa Melalui Metode Pembentukan Karakter Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VII MTs Raudlatul Hasaniyah Kec Kedopok Kota Probolinggo*. Skripsi, Program Studi PPKn, FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo. Pembimbing (I) Ani Sulianti, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing (II) Didit Yulian Kasdrianto, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan nilai kedisiplinan siswa kelas VII MTs Raudlatul Hasaniyah pada mata pelajaran PPKn melalui metode pembentukan karakter. penelitian ini dilaksanakan di MTs Raudlatul Hasaniyah Kel. Jrebeng Lor pada Juni 2023. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dalam penelitian ini berupa deskripsi tentang penanaman nilai kedisiplinan melalui metode pembentukan karakter pada pelajaran PPKn yang diperoleh melalui metode observasi, dan wawancara sebagai data utama dan dokumentasi sebagai data penunjang. Dengan subjek penelitian kepala sekolah, guru PPKn, dan perwakilan 2 siswa kelas VII MTs Raudlatul Hasaniyah. Setelah dilakukan pengumpulan data, kemudian dilakukan analisis data secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan nilai kedisiplinan kelas VII pada mata pelajaran PPKn sudah berjalan dengan baik walaupun tidak semua bersikap sama. Peran guru PPKn dalam menerapkan nilai disiplin siswa yaitu dengan menggunakan metode pembentukan karakter yakni dengan memberikan contoh perilaku yang baik secara langsung. Kendala yang dihadapi guru PPKn dalam menerapkan nilai kedisiplinan siswa melalui metode pembentukan karakter untuk meningkatkan nilai disiplin siswa kelas VII antara lain terdapat siswa yang bandel, tidak mau mendengarkan nasihat dan teguran guru, kurang sopan terhadap guru. Adapun faktor mempengaruhi ketidakdisiplinan siswa kelas VII MTs Raudlatul Hasaniyah yaitu faktor teman, faktor lingkungan dan faktor keluarga.

**Kata Kunci : Kedisiplinan, Karakter, PPKn**

## ABSTRAK

Salfiya. 2023. *Application of Student Discipline Values Trough the Character Formation Method in Class VII Civic Education Subjects at MTs Raudlatul Hasaniyah Kec. Kedopok, Probolinggo City*. Thesis, PPKn Study Program, FKIP Panca Marga University, Probolinggo. Supervisor (I) Ani Sulianti, S.Pd.,M.Pd, Supervisor (II) Didit Yulian Kasdrianto, S.Pd.,M.Pd.

This study aims to describe the application of disciplinary values for class VII students of MTs Raudlatul Hasaniyah in Civics subjects through the character building method. This research was conducted at MTs Raudlatul Hasaniyah Kel. Jrebeng Lor in June 2023. The research method uses a descriptive qualitative approach. The data in this study are in the form of descriptions of instilling disciplinary values through character building methods in Civics lessons obtained through observation methods, and interviews as the main data and documentation as supporting data. With research subjects school principals, Civics teachers, and representatives of 2 class VII students of MTs Raudlatul Hasaniyah. After collecting data, then qualitative data analysis was carried out.

The results showed that the application of class VII disciplinary values in Civics subjects had gone well, although not all of them behaved the same way. The role of the civic education teacher in applying student discipline values is by using the character building method, namely by giving examples of good behavior directly. Obstacles faced by civic education teachers in applying student discipline values through character building methods to increase grade VII student discipline scores include students who are stubborn, do not want to listen to teacher advice and reprimands, are impolite to teachers. The factors influencing the indiscipline of class VII students of MTs Raudlatul Hasaniyah are friend factors, environmental factors and family factors.

**Keywords: Discipline, Character, Civic Education**