

ABSTRAK

Putri Nadia Afriliya. 2024 Penerapan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 1 SDN Curahgrinting 1 Guna Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Panca Marga Probolinggo, Pembimbing I Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Big Book*, kemampuan membaca

Pengajaran membaca di sekolah dasar disusun menurut pembagian masyarakat menjadi kelompok-kelompok yang termasuk dalam kelas sosial rendah dan tinggi. Membaca awal adalah langkah pertama dalam membaca untuk anak kecil. Pengembangan keterampilan membaca dini sangat penting untuk membangun landasan kuat yang berdampak pada seberapa baik kegiatan belajar mengajar siswa berjalan. Tujuan dari penelitian ini yaitu : 1. Untuk mengetahui Penerapan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 1 SDN Curahgrinting 1, 2. Untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca siswa setelah dilakukan penerapan media *big book*.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas Kemmis Mc Taggart. Ada 4 tahapan yang akan dilakukan dalam penelitian tindakan kelas yaitu persiapan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan di SDN Curahgrinting 1 yang beralamatkan di Jl. KY. Hasyim Mas No 15 Kelurahan Curahgrinting Kecamatan Kanigaran Kota Probolinggo. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas I SDN Curahgrinting 1 Kota Probolinggo. Jumlah siswa di kelas ini sebanyak 16 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi, dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian, 10 siswa atau 62,5% dari seluruh siswa menyelesaikan siklus I dengan kompetensi kemampuan membaca klasikal, sedangkan 6 siswa atau 37,5% tidak menyelesaikan siklus I. Hasil siklus I menunjukkan ketuntasan membaca klasikal belum tercapai karena belum memenuhi ambang batas yang dipersyaratkan yaitu 80%. Kemahiran membaca anak meningkat pada siklus II. Secara khusus, 3 anak, atau 18,75%, tidak mencapai kemahiran tuntas dalam tes kemampuan membaca klasik, sedangkan 13 anak, atau 81,25%, mencapai kemahiran. Hasil penelitian yang penulis laksanakan tentang penerapan media *big book* terhadap kemampuan membaca siswa kelas 1 dapat dikatakan bahwa penggunaan media *big book* pada siklus II telah meningkatkan keterampilan membaca siswa hingga mencapai ketuntasan klasikal.

ABSTRACT

Putri Nadia Afriliya. 2024 Application of Big Book Media to Reading Skills in Grade 1 Students of SDN Curahgrinting 1 to Improve Student Literacy Skills, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Panca Marga University Probolinggo, Supervisor I Didit Yulian Kasdriyanto, S.Pd., M.Pd., Supervisor II Shofia Hattarina, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Learning Media, Big Book, Reading ability*

The teaching of reading in primary schools is structured according to the division of society into groups belonging to low and high social classes. Early reading is the first step in reading to young children. The development of early reading skills is essential to build a strong foundation that impacts how well students' teaching and learning activities run. The objectives of this study are: 1. To determine the application of big book media to reading skills in grade 1 students of SDN Curahgrinting 1 to improve student literacy, 2. To find out the improvement of students' reading skills after the application of big book media.

This research method uses Kemmis Mc Taggart classroom action research. There are 4 stages that will be carried out in classroom action research, namely preparation, implementation, observation, and reflection. This research was conducted at SDN Curahgrinting 1 which is located at Jl. KY. Hasyim Mas No. 15, Curahgrinting Village, Kanigaran District, Probolinggo City. The subjects of this study were grade I students of SDN Curahgrinting 1 Probolinggo City. The number of students in this class is 16 people. The data collection techniques used are observation, documentation, and tests.

Based on the results of the study, 10 students or 62.5% of all students completed cycle I with classical reading competence, while 6 students or 37.5% did not complete cycle I. The results of cycle I showed that classical reading completeness had not been achieved because they had not met the required threshold of 80%. Children's reading proficiency increases in cycle II. Specifically, 3 children, or 18.75%, did not achieve complete proficiency in the classical reading proficiency test, while 13 children, or 81.25%, achieved proficiency. The results of the research that the author conducted on the application of big book media to the reading ability of grade 1 students can be said that the use of big book media in cycle II has improved students' reading skills to achieve classical completeness.