

ABSTRAK

Khoiroh, Fajarotul. 2024. Pengembangan Media *Division Board* Dengan Menggunakan Model *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Pemahaman Konsep Matematika Pembagian Bersusun Siswa Kelas IV SDN Wiroborang 4 Kota Probolinggo. Skripsi. Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing (I): Didit Yulian Kasdriyantoro, S.Pd., M.Pd, Pembimbing (II): Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Division Board*, NHT, Matematika Pembagian Bersusun.

Penelitian dan pengembangan media ini dilakukan karena guru belum menemukan media yang tepat untuk membantu siswa kelas IV SDN Wiroborang 4 mengatasi kendala dalam pemahaman konsep pada matematika materi pembagian bersusun. Media yang dikembangkan oleh peneliti ialah media pembelajaran yang berupa media *Division Board*. Media ini dapat membantu siswa untuk memahami konsep pembagian bersusun dan dapat menyelesaikan soal yang memuat operasi hitung pembagian.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah R & D yang menggunakan model pengembangan Borg & Gall yang dimodifikasi oleh peneliti meliputi menjadi 5 tahap yaitu: tahap studi pendahuluan, tahap perancangan pembelajaran interaktif, tahap pengembangan produk, tahap validasi dan uji coba terbatas, dan tahap revisi produk akhir pada pengembangan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi: lembar validasi ahli media dan ahli materi, lembar praktisi pembelajaran, dan angket respon siswa.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan validasi ahli media mendapatkan hasil 93,75% dengan kategori sangat baik, validasi ahli materi mendapatkan hasil 87,5% dengan kategori sangat baik, dan ahli pembelajaran mendapatkan hasil 81% dengan kategori sangat baik. Hasil uji lapangan skala kecil yang dilakukan kepada siswa mendapatkan hasil 85% dengan kategori sangat baik. Hasil penilaian tersebut menunjukkan bahwa media *Division Board* yang dikembangkan layak digunakan dalam proses belajar mengajar.

ABSTRACT

Khoiroh, Fajarotul. 2024. Development of Division Board Media Using the Numbered Head Together (NHT) Model for Understanding the Mathematical Concept of Multilevel Division for Class IV Students at SDN Wiroorang 4, Probolinggo City. Thesis. PGSD Study Program, FKIP Panca Marga University. Supervisor (I): Didit Yulian Kasdriyantoro, S.Pd., M.Pd, Supervisor (II): Ludfi Arya Wardana, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Division Board Learning Media, NHT, Multilevel Division Mathematics.

Research and development of this media was carried out because the teacher had not found the right media to help class IV students at SDN Wiroorang 4 overcome obstacles in understanding concepts in mathematics in orderly division material. The media developed by researchers is learning media in the form of Division Board media. This media can help students understand the concept of sequential division and be able to solve questions that contain division arithmetic operations.

The method used in this research is R & D using the Borg & Gall development model which was modified by the researcher into 5 stages, namely: preliminary study stage, interactive learning design stage, product development stage, validation and limited trial stage, and revision stage final product in development. The instruments used in this research include: media expert and material expert validation sheets, learning practitioner sheets, and student response questionnaires.

Based on the research results, it shows that validation by media experts got a result of 93.75% in the very good category, validation by material experts got a result of 87.5% in the very good category, and learning experts got a result of 81% in the very good category. The results of small-scale field tests carried out on students obtained results of 85% in the very good category. The results of this assessment show that the Division Board media developed is suitable for use in the teaching and learning process.