

## ABSTRAK

Fitriyana. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Mata Pelajaran IPA Materi Rangkaian Listrik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Jatiadi II. Skripsi, Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing : (1) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I.,M.Pd, Pembimbing (2) Shofia Hattarina, S.Pd.,M.Pd.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran *Project Based Learning*, IPA Materi Rangkaian Listrik, Hasil Belajar Siswa.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang menggambarkan pengaruh proses pembelajaran terhadap efektivitas belajar siswa di SDN Jatiadi II kecamatan gending, kabupaten probolinggo. Pembelajaran pada anak sekolah dasar adalah tahapan pembelajaran yang bersifat operasional konkret, dimana proses belajar peserta didik seharusnya berinteraksi dengan benda atau peristiwa nyata. Khususnya dalam pembelajaran IPA di SD, suatu pembelajaran harus menekankan pada pembelajaran langsung guna mengembangkan kompetensi yang dimiliki. Selain itu model pembelajaran yang diberikan harus dapat disenangi siswa supaya proses belajar dapat efektif. Maka penggunaan metode pembelajaran dengan model *project based learning* (PJBL) sangat tepat dilakukan karena bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA materi rangkain listrik.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian *eksperiment Pre-Experimental Designs*. Pada desain ini terdapat *pretest* sebelum diberi perlakuan dan *posttest* sesudah diberi perlakuan. Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan. Adapun dalam penelitian ini kelas VI sebagai sampel penelitian yang terdiri dari 10 siswa dan penentuan sampel penulis menggunakan teknik *purposive sampling*, selanjutnya untuk menganalisis penulis menggunakan uji Reliabilitas dengan melakukan *pretest* dan *posttest* dan untuk menentukan hasil akhir menggunakan analisis data yaitu dengan dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas menggunakan aplikasi SPSS Saintifik 26.

Hasil penelitian yang penulis lakukan dengan uji normalitas *pretest* dan *posttest* yaitu *pretest* sebesar 69.000 dan *posttest* sebesar 42.000 dan mengalami peningkatan sebesar 27.000. pada uji homogenitas sebesar 0.011 dari  $< 0.05$ . hal tersebut bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar IPA materi rangkaian listrik pada data *Pretest* dan *Posttest*. Dengan demikian bahwa model pembelajaran *project based learning* berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA materi rangkaian listrik.

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa uji hipotesis yang dilakukan menggunakan Uji – T berpasangan (*paired sample t test*) menghasilkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0.011. Berdasarkan hal tersebut, model pembelajaran *project based learning* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa di SDN Jatiadi II khususnya pada hasil belajar pada mata pelajaran IPA materi rangkain listrik.

## ABSTRACT

Fitriyana. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Mata Pelajaran IPA Materi Rangkaian Listrik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Jatiadi II. Skripsi, Program Studi PGSD, FKIP Universitas Panca Marga. Pembimbing : (1) Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S.Pd.I.,M.Pd, Pembimbing (2) Shofia Hattarina, S.Pd.,M.Pd.

**Keywords** : Project-Based Learning Model, Science of Electrical Circuit Material, Student Learning Outcomes.

This thesis is the result of research that describes the influence of the learning process on the effectiveness of student learning at SDN Jatiadi II , Gending sub-district, probolinggo district. Learning in elementary school children is a concrete operational learning stage, where the learning process of students should interact with natural objects or events. Especially in learning science in elementary school, a lesson must emphasize direct learning to develop competencies. In addition, the learning model provided must be liked by students so that the learning process can be effective. The use of learning methods with project-based learning (PJBL) models is very appropriate because it aims to improve learning outcomes in science subjects on electrical circuit material.

The research method used is the Pre-Experimental Designs experimental research method. In this design, there is a pretest before treatment and a posttest after treatment. Thus, the results of the treatment can be known more accurately because they can be compared with the situation before treatment. As for this study, class VI was a research sample consisting of 10 students and the author's sample determination using a purposive sampling technique. Then, to analyze, the author used the Reliability test by conducting a pretest and posttest to determine the final results using data analysis, namely by conducting a normality test and homogeneity test using the SPSS Scientific 26 application.

The results of the research that the authors conducted were based on the pretest and posttest normality tests, namely the pretest test of 69,000 and the posttest of 42,000, with an increase of 27,000. In the homogeneity test of 0.011 from  $<0.05$ . There is a significant difference between the science learning outcomes of electrical circuit material and pretest and posttest data. Thus, the project-based learning model has a significant effect in improving learning outcomes in science subjects on electrical circuit material.

Based on the research and discussion that has been carried out, the hypothesis test carried out using the paired sample t-test produces a Sig value. (2-tailed) of 0.011. Based on this, the project-based learning model has a significant effect on student learning outcomes at SDNNB Jatiadi II, especially on learning outcomes in science subjects on electrical circuit material.